



ایشیائی یونیورسٹیوں میں انٹرن شپ پروگراموں کے لیے طریقہ کار گائیڈ
-WP3- ڈیل- 3.1 ،

انڈونیشیا ، ملائیشیا اور پاکستان میں ٹیکسٹائل انجینئرنگ اور ٹیکسٹائل
ٹیکنالوجی کے نصاب کو جدید بنانا۔



-3.1 ڈیلیوریبل : 3 ڈبلیو پی
ایشیائی یونیورسٹیوں میں انٹرن شپ پروگراموں
کے لیے طریقہ کار۔



ایشیائی یونیورسٹیوں میں انٹرن شپ پروگراموں کے لیے طریقہ کار گائیڈ
- WP3 - ڈیل - 3.1 ،

| | |
|----------------------------------|--|
| پروجیکٹ کا مخفف: | سمارٹیکس۔ |
| پروجیکٹ کا مکمل عنوان: | نڈونیشیا ، ملائیشیا اور پاکستان میں ٹیکسٹائل انجینئرنگ اور ٹیکسٹائل ٹیکنالوجی کے نصاب کو جدید بنانا۔ |
| گرانٹ معاہدہ نمبر: | 2019-2154/0001-001 |
| فراہمی کے لیے ذمہ دار شراکت دار: | P4: IDEC SA |
| تعاون کرنے والے شراکت دار: | P1: UNIWA, P2: UGent, P3: UPV |
| مصنف: | Natassa Kazantzidou, Antonio Gennarelli |
| تقسیم کی سطح: | عوام |
| صفحات کی کل تعداد: | 51 |
| ورژن: | 0.2 (draft) |
| زبان: | English |
| کی طرف سے جائزہ لیا گیا: | - |
| حالت: | نظر ثانی کے لیے۔ |
| ادائیگی کی تاریخ: | 24/02/2021 |



ایشیائی یونیورسٹیوں میں انٹرن شپ پروگراموں کے لیے طریقہ کار گائیڈ
- WP3 - ڈیل - 3.1 ،

ورژن کنٹرول

| نمبر - | تاریخ | تفصیل |
|--------|------------|-----------------|
| V0.1 | 05/01/2021 | ابتدائی مسودہ - |
| V0.2 | 24/02/2021 | حتمی مسودہ |
| | | |

مواد

مواد tent



ایشیائی یونیورسٹیوں میں انٹرن شپ پروگراموں کے لیے طریقہ کار گائیڈ -WP3- ڈیل- 3.1 ،

مواد

| | |
|---------|---|
| 4..... | مواد |
| 6..... | 1. تعارف |
| 6..... | جدید دور کے نوجوانوں کے روزگار میں انٹرنشپ کا کردار 1.1 |
| 8..... | SMARTEX پروجیکٹ اور اس کے مقاصد 1.2 |
| 8..... | یورپ |
| 11..... | 3. کوالٹی فریم ورک اور اصول |
| 11..... | رسمی تحریری معاہدہ 3.1 |
| 12..... | این جی اور تربیت کے مقاصد سیکھیں 3.2 |
| 13..... | آجر اور ملازم دونوں کے حقوق اور ذمہ داریاں 3.3 |
| 14..... | کام کے تجربے کی شناخت (نصاب کریڈٹ) 3.4 |
| 14..... | انٹرنشپ تشخیص اور معیار کی یقین دہانی کا معیار 3.5 |
| 16..... | 4. عمومی ہدایات |
| 16..... | انٹرن شپ اسکیم کا قیام 4.1 |
| 16..... | انٹرن شپ سے پہلے 4.2 |
| 19..... | انٹرن شپ کے دوران 4.3 |
| 19..... | انٹرن شپ کے بعد 4.4 |
| 21..... | یونیورسٹیوں کے عملے کے لیے چیک لسٹ 5 |
| 23..... | 6. ضمیمہ |
| 23..... | بہترین طریقہ کار UNIWA - کا انٹرنشپ پروگرام 6.1 |
| 35..... | - بہترین مشقیں UNIWA - طالب علم کا انٹرن شپ کا تجربہ 6.2 |
| 37..... | بہترین مشقیں - یو جی انٹر کا انٹرنشپ پروگرام 6.3 |
| 40..... | بہترین مشقیں UGENT - طالب علم کا انٹرن شپ کا تجربہ 6.4 |
| 42..... | بہترین مشقیں - یو پی وی کا انٹرنشپ پروگرام 6.5 |
| 46..... | بہترین مشقیں - یو پی وی طالب علم کا انٹرن شپ کا تجربہ 6.6 |
| 47..... | بہترین مشقیں - یو پی وی طالب علم کا انٹرنشپ کا تجربہ 6.7 |
| 50..... | آر حوالہ جات 7 |



ایشیائی یونیورسٹیوں میں انٹرن شپ پروگراموں کے لیے طریقہ کار گائیڈ
-WP3- ڈیل- 3.1 ،

مخففات اور مخففات۔

| | |
|-------|--|
| EACEA | تعلیم ، آڈیو ویزول اور کلچر ایگزیکٹو ایجنسی۔ |
| EC | یورپی کمیشن |
| EU | یونین یورپی |
| GA | معاہدہ گرینڈ |
| HEI | اعلیٰ تعلیمی ادارہ |
| ICT | انفارمیشن اینڈ کمیونیکیشن ٹیکنالوجیز |
| PC | پراجیکٹ کوارڈینیٹر |
| WP | کام کا پیکج |



ایشیائی یونیورسٹیوں میں انٹرن شپ پروگراموں کے لیے طریقہ کار گائیڈ - WP3- ڈیل- 3.1 ،

1. تعارف

اس سیکشن میں ، ہم انٹرنشپ کی تعریف اور ان خصوصیات اور خصوصیات کی طرف پہلا قدم بڑھائیں گے جو کہ آج کل جاب مارکیٹ میں خاص طور پر نوجوان نسلوں کے لیے اس کی اہمیت کی وضاحت کرتے ہیں۔ ویں ہ تعارف مندرجہ ذیل حصوں، خطاب یعنی ان لوگوں کے لئے حوالہ کے ایک اہم فریم ورک فراہم کرے گا کی ایک SMARTEX ایشیائی یونیورسٹیوں میں معیار انٹرنشپس کی ترسیل۔ ایسا کرنے کے لیے ، اس باب میں مختصر بازیافت شامل کی گئی ہے تاکہ انٹرن شپ کے لیے ہدایات کی وضاحت میں ایک مستحکم مقصد پر مبنی نقطہ نظر کو برقرار رکھا جا سکے

1.1. جدید دور کے نوجوانوں کے روزگار میں انٹرنشپ کا کردار

یورپ کے ساتھ ساتھ باقی دنیا میں انٹرنشپس بہت سے طلباء اور گریجویٹس کی ابتدائی روزگار کی تاریخ میں کے طلباء کا جاب مارکیٹ (HEI) سنگ بنیاد کی حیثیت رکھتی ہے۔ یہ عام طور پر بائرا ایجوکیشن انسٹی ٹیوٹ کے ساتھ پہلا نقطہ نظر ہے اور یہ گریجویٹس اور ان کے پہلے روزگار کے معاہدے کے درمیان ایک ربط کے طور پر کام کرتا ہے۔ انٹرنشپ کیا ہے ، اس کے مقاصد وغیرہ کی وضاحت کرنے والی بہت سی خصوصیات ہیں کی دہائی کے اوائل میں نوجوانوں (گریجویٹس یا نہیں) کے لیے قابل رسائی داخلی سطح کے روزگار کے 1990 مواقع کی گمشدگی اور پچھلے 20 سالوں میں مستحکم معاشی نقطہ نظر کی وجہ سے انٹرنشپ کی مقبولیت میں اضافہ ہوا ہے۔ اس صورت حال میں ، ملازمت کے چند حقیقی مواقع کے مقابلے میں مسابقت کی ڈگری میں تیزی سے اضافہ ہوا ہے ، اور نوجوانوں نے اپنے آپ کو مختلف قسم کے روزگار کے ذریعے اپنی صلاحیتوں کو ثابت کرنے کی ضرورت محسوس کی ، جن میں انٹرنشپس عام طور پر ایک اہم ترین قدم کی نمائندگی کرتی ہے۔ میں حکومت کے لئے مرکز دکھائے جانے والے تاثر مندرجہ 2014 کی طرف سے کئے گئے ایک مطالعہ میکانیکی گریجویٹس ان کے تعلیمی پروگرام کے اختتام سے قبل :لئے مطالعہ کا تجزیہ countr ذیل صورت حال یورپی پہلے چھ ماہ کے اندر اندر ایک کام کی پیشکش گریجویٹس کے received ایک انٹرنشپ کم از کم کیے ہیں جو دوبارہ ایک کسی حد تک اسی طرح کی Eurobarometer - (SPRINT 2015) بعد ، کم از کم ایک خاص حد تک ، جب انٹرویو نوجوانوں لوگوں میں سے نصف ایک انٹرنشپ کیا جاتا تھا میں اور یہ 2015 صورت حال پیش کیا یورپی) کہ 71٪ ان میں سے کہ اس نے ان کے بعد کے مہینوں میں ایک کام تلاش کرنے میں مدد ملے گی یقین کیا . (کمیشن، 2018

ابتدائی طور پر اجاگر کرنا اہم ہے انٹرن شپ ، اپرنٹس شپ اور ٹرین شپ کے درمیان فرق۔ اگرچہ عام طور پر پروگراموں میں اہم (WBL) بہت زیادہ توجہ کے بغیر استعمال کیا جاتا ہے ، یہ تین شرائط کام پر مبنی سیکھنے فرق رکھتے ہیں جو وہ بیان کرتے ہیں۔ ایسی چیز جو پہلے دو الفاظ کے لیے خاص طور پر درست ہے۔ ٹرین شپ ، جیسا کہ بعد میں بھی بیان کیا گیا ہے ، وہ اصطلاح ہے جو یورپی کونسل انٹرن شپ کی وضاحت کے لیے استعمال کرتی ہے۔ تاہم ، یہ آخری اصطلاح ، اپرنٹس شپ کے مقابلے میں بہت مختلف پروگراموں کا احاطہ کرتی ہے۔ یورپی کونسل نے اس کی وضاحت اس طرح کی ہے

کام کی ایک محدود مدت ، چاہے تنخواہ ہو یا نہ ہو ، جس میں ایک سیکھنے اور تربیتی جزو شامل ہو ، [..] " تاکہ عملی اور پیشہ ورانہ تجربہ حاصل کیا جا سکے تاکہ روزگار کو بہتر بنایا جا سکے اور باقاعدہ ملازمت میں (یورپی یونین کی کونسل ، 2014) "منتقلی کو آسان بنایا جا سکے۔

مذکورہ تعریف کو سمجھنے کے لیے مطلوبہ الفاظ اس کی محدود مدت ، تربیت اور سیکھنے کے اجزاء اور انٹرن کی فریم ورک کے HEI ملازمت کو بڑھانے کی صلاحیت کے حوالے سے ہیں۔ یہ کہنا ضروری ہے کہ انٹرن عام طور پر طلباء ہوتے ہیں (ممکنہ طور پر انٹرنشپ لینے کے نصابی ذمہ داری کے تحت) یا نوجوان گریجویٹ۔ مختلف طریقے سے ، اپرنٹس شپس عام طور پر ہیں سکیموں کے کام کی بنیاد پر سیکھنے کے ابتدائی ووکیشنل ایجوکیشن کے طور پر کرنا ہے کہ وہ بالآخر گے جس سے اسکول کی بنیاد پر تعلیم کے ساتھ کمپنی کی بنیاد (IVET) ٹریننگ مزید برآں ، اپرنٹس شپ کو ورکنگ کنٹریکٹ . سرٹیفیکیشن کی ڈگری IVET کی قیادت کریں اور :پر تربیت یکجا



ایشیائی یونیورسٹیوں میں انٹرن شپ پروگراموں کے لیے طریقہ کار گائیڈ -WP3- ڈیل- 3.1 ،

کے ذریعے کنٹرول کیا جاتا ہے - ایسی چیز جو انٹرن شپ کے لیے ہمیشہ درست نہیں ہوتی۔ اس طرح ، دونوں کے پیشہ ورانہ تعلیم اور تربیت میں (EQAVET) درمیان فرق جو ظاہر ہوتا ہے اس سے کہیں زیادہ واضح ہے - (یورپی معیار کی یقین دہانی ، 2012

مندرجہ بالا پیش کردہ تعریف کے رہنما خطوط کی مندرجہ ذیل حصوں میں سے زیادہ میں گہرائی سے دیکھا جائے گا: یہ تجویز کیا گیا ہے یہاں جو ایک ہے کے طور پر کی طرف سے پیش کیا یورپی یونین کی کونسل اس کی کے لئے ایک معیار کے فریم ورک پر، انٹرن شپ کے لیے ایک زیادہ Traineeships فضیلت میں تاہم 2014. میں کے دائرہ کار کے لیے ہے: ے شک ، کونسل کی تعریف کا مقصد بہت عام اور جامع SMARTEX جامع نقطہ نظر ہونا ہے ، لیکن یہ روزگار ، شمولیت اور سماجی تحفظ کے لحاظ سے یورپی یونین کے بنیادی مقاصد کو بھی میزبان ادارے کے - HEI چھپاتی ہے۔ انٹرنشپس میں دیگر کافی اہم پہلو بھی شامل ہیں ، خاص طور پر جب یہ معاہدے یا فریم ورک کے تحت کئے جاتے ہیں - کچھ امتحانات بطور سرپرست بطور سپروائزر کی موجودگی ، کام کی جگہ پر نرم مہارت کی ترقی کو فروغ دینا وغیرہ ہیں۔ ان کو کوالٹی انٹرن شپ کے اصولوں کی پیشکش کے ساتھ زیادہ قریب سے دیکھا جائے گا۔

تفصیلات میں زیادہ جانے کے بغیر ، یہ واضح کرنا ضروری ہے کہ نرم مہارتیں ، جیسا کہ پہلے ذکر کیا گیا ہے ، آج کل روزگار کے لیے ایک اہم عنصر کی نمائندگی کرتی ہیں - یہ مہارتیں محض تکنیکی معلومات سے آگے بڑھتی ہیں اور ان میں باہمی یا جذباتی صلاحیتیں شامل ہوتی ہیں جن کی آجروں کی طرف سے قدر کی جاتی ہے۔ اس لحاظ سے ، انٹرنشپس کمپنیوں کو ان مہارتوں کی نوکری کا اندازہ لگانے کا بہترین موقع فراہم کرتی ہے ، روزگار کی لاگت کو مؤثر طریقے سے کم کرتے ہوئے روزگار کی ایک شکل کے ساتھ محدود ہوتی ہے۔ یہ صرف ایک مثال ہے کہ HEIs اور کمپنیوں کے لیے جیت کا حل کیوں سمجھا جا سکتا ہے - اس سے بھی آگے ، HEIs انٹرنشپس کو طلباء ، اور صنعتوں کے مابین قریبی تعلق بڑھتی ہوئی مہارتوں کے فرق کے مسئلے کے حقیقی حل کی نمائندگی کر سکتا ہے (کوچان ، فائن گولڈ ، اور آسٹر مین ، 2012) ، پچھلی دہائی میں بہت سے معاشی آپریٹرز نے افسوس کا اظہار کیا: اس انٹرن شپ فراہم کر جب کاروبار کے لئے فوائد کو سمجھنے کے لئے ضروری ہے کہ پروگرام مجھ سے اپنے گریجویٹ HEI درحقیقت ، ساتھ ایک نتیجہ خیز تعلقات پر اسکیم کے مرکز میں رہتے ہیں HEIs تاہم ، طلباء کے کامیاب تجربے سے بھی فائدہ اٹھاتے ہیں جب انٹرنشپ کے مواقع کے قریب پہنچتے ہیں جس میں ادارے اس طرح کے فوائد کو باب 3 میں مزید ہم آہنگی کے ساتھ سمجھا جائے گا - : نے ثالثی میں مدد کی ہے قابلیت اور انٹرنشپس

تاہم ، بہت سے مسائل اب بھی تمام سٹیک ہولڈرز کے سامنے ہیں جو کامیابی کے ساتھ کوالٹی اور بامعنی انٹرن شپ حاصل کرنے کے لیے شامل ہیں۔ اکثر نوجوانوں کو غیر قانونی لیبر کے حالات کا سامنا کرنا پڑتا ہے جو کہ غیر منظم انٹرنشپ کے مواقع سے پیدا ہوتے ہیں ، جنہیں سماجی تحفظ کی کمی ، معاوضے سے نمٹنا پڑتا ہے جبکہ ایک باقاعدہ ملازم کے وہی کام انجام دیتے ہیں۔ دوسرے اوقات جو کام تفویض کیے جاتے ہیں وہ مینیئل ہوتے ہیں ، اور وہ سیکھنے کے نتائج نہیں دیتے جیسا کہ زیادہ تر اتفاق کیا جاتا ہے کیونکہ اس میں شامل تمام اسٹیک ہولڈرز کے درمیان مناسب راہ یا مواصلات کی کمی ہوتی ہے۔ یورو بارومیٹر کا اندازہ ہے کہ یورپ میں کی جانے والی تمام انٹرنشپس میں سے کم از کم ایک تہائی ضروری معیارات پر پورا نہیں اترتی۔ نوجوان گریجویٹس کی جانب سے نوکریوں کی بہت زیادہ مانگ ہے ، اور یہ صرف انٹرنشپس کی بڑھتی ہوئی تعداد کی طرف سے حل کیا جاتا ہے جو کہ کسی مزدوری یا سیکھنے کی ضروریات کو پورا نہیں کرتے ہیں اور اس طرح صورتحال کو مزید خراب کر دیتے ہیں ، خاص طور پر اگر ان کو چیک نہ کیا جائے۔

جدید دور کے نوجوانوں کے روزگار میں انٹرنشپس کے کردار کا یہ مختصر تعارف اس حقیقت کی صرف جھلک فراہم کرتا ہے کہ روزگار کی بنیاد پر جب پہلی بار نوکری کے بازار سے رابطہ کرنے کی کوشش کی جاتی ہے تو بہت سے نوجوانوں کو روزانہ کی بنیاد پر سامنا کرنا پڑتا ہے۔ تاہم ، یہ رہنے کی انتہائی اہمیت کا حامل ایک فعال انداز میں اس مسئلے کو حل کرنے کے لئے ، معیار انٹرنشپ کہ اصل میں گریجویٹس کی روزگار کو فروغ دینے کے کر سکتے ہیں کی فراہمی کے ساتھ ، کردار ادا کرتے ہوئے کرنے کے لئے فرم کی مائسپر داتمکتا ، ملک کی اقتصادی ترقی اور کی کا نصاب HEI تاثیر



ایشیائی یونیورسٹیوں میں انٹرن شپ پروگراموں کے لیے طریقہ کار گائیڈ - WP3- ذیل- 3.1 ،

1.2. پروجیکٹ اور اس کے مقاصد SMARTEX

انڈونیشیا ، ملائیشیا اور پاکستان میں ٹیکسٹائل : مکمل عنوان: اسمارٹ ٹیکسٹائل) SMARTEX پروجیکٹ سے خاص طور پر یورپ HEIs کا مقصد پارٹنر (انجینئرنگ اور ٹیکسٹائل ٹیکنالوجی کے نصاب کی جدید کاری میں کافی مدد اکٹھا کرنا ہے تاکہ یونیورسٹی کے نصاب کی جدید کاری کو فروغ دیا جاسکے۔ ٹیکسٹائل انجینئرنگ کا شعبہ ، جو ایشیائی یونیورسٹیوں (خاص طور پر انڈونیشیا ، ملائیشیا اور پاکستان) میں اسمارٹ ٹیکسٹائل اور اس کی تمام جدید ایپلی کیشنز میں خاص مہارت رکھتا ہے۔ اس کے علاوہ ، پارٹنر یونیورسٹیاں نہ صرف نصاب کی ترقی کے لحاظ سے بہترین طریقوں کو فروغ دیں گی اور نہ ہی پھیلائیں گی بلکہ بین الاقوامی کاری ، متعلقہ اسٹیک ہولڈرز (بزنس ایسوسی ایشن وغیرہ) کے ساتھ تعاون کے حوالے سے بھی - سپورٹ ٹرانسپورٹ ہو گی: یہ نہ صرف اسمارٹ ٹیکسٹائل کے شعبے میں جدید مواد کی تعبیر اور سیکھنے کے مقاصد جیسے اہم چیلنجوں سے نمٹے گی بلکہ اس کا مقصد کوالٹی اشورینس ، رسائی کی مساوات ، منصوبہ یونیورسٹی آف) بندی ، یونیورسٹی کی سطح پر مینجمنٹ اور گورننس یورپی شراکت دار یونان سے آتے ہیں (Universitat Politècnica de Valencia) اور اسپین (Ghent University) ، بیلجیم (IDEC SA) اویسٹ اٹیکا ، کرنے شریک ملائیشیا (SMARTEX سے۔ ایشیائی یونیورسٹیوں کے ساتھی اور (Valencia) ملائیشیا) ، انڈونیشیا ONN حسین Tn آتے یونیورسٹی ٹیکنالوجی مارا، یونیورسٹی سے اور (ITB) بانڈوبگ ، فیکلٹی بصری آرٹ اور ڈیزائن انسٹی ٹیوٹ ٹیکنالوجی بانڈوبگ (Politeknik STTT) پاکستان (سے بہاولدین ٹیکسٹائل کی زکریا یونیورسٹی کالج انجینئرنگ اور این ای ڈی یونیورسٹی آف انجینئرنگ (اینڈ ٹیکنالوجی

اس پروجیکٹ کے عمومی مقاصد صرف یونیورسٹی کی سطح پر جدید کاری کے گرد نہیں گھومتے بلکہ اس کی صلاحیت اور مطابقت کو بہتر بنانے ہیں جب لیبر مارکیٹ اس کے گریجویٹس کی تقرری کی بات کرتی ہے۔ کراس کٹنگ کی مہارتوں اور اسمارٹ ٹیکسٹائل میں کاروباری اداروں سے متعلق دیگر کلیدی مہارتوں پر خاص توجہ دی پروگرام کی سرپرستی میں تعاون بڑھانے سے ، علاقائی تعاون اور انضمام کے لحاظ Erasmus+ جائے گی۔ بالآخر ، سے بہت سے فوائد سامنے آئیں گے۔

2. یورپ میں انٹرن شپ کے لیے کوالٹی اشورینس

یہ دوسرا باب اپنے مقاصد کے طور پر یورپ اور یورپی یونین میں انٹرنشپس کی حقیقت کو دریافت کرنے کے لیے یہ تاکہ یہ سمجھا جا سکے کہ کوالٹی اشورینس کے فریم ورک کے لحاظ سے نوجوانوں کو کس صورت حال کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ چونکہ یہ ہدایات ایشیائی یونیورسٹیوں میں حقیقی انٹرن شپ اسکیمیں بنانے کے لیے استعمال کی جائیں گی ، اب ممبر ریاستوں میں استعمال ہونے والے بہترین طریقوں کو ترتیب دیا جائے گا اور اس پر روشنی ڈالی جائے گی تاکہ اس شعبے میں جدید ترین صورتحال کے بارے میں انتہائی درست تصویر فراہم کی جا سکے۔

متعارف کرانے والا پہلا عنصر یہ ہے کہ یورپی یونین میں ، تحریر کے وقت ، انٹرن شپ کے معیار کی یقین دہانی کے لیے کوئی متفقہ فریم ورک موجود نہیں ہے۔ رکن ممالک کے پاس انٹرنز یا ٹرینی کے لیے مختلف قسم کی قانون سازی ، ضمانتیں اور سماجی تحفظ ہے۔ اصل میں ، ممالک اب بھی فکر مند ہیں انٹرنشپ کیا ہے کے لئے ایک لحاظ کہ شمار ایڈریس 32 ایک غیر - ناموں کی جامع فہرست : عام اصول صنف بندی پر اتفاق نہیں کرتے ہیں (سپرنت: انٹرنشپ کے بارے میں معیاری بہترین طریقوں، 2018) کو کم یا زیادہ ایک ہی رجحان اگرچہ اس مطالعے کے دائرہ کار سے باہر ، یہ نوٹ کرنا ضروری ہے کہ پیشہ ورانہ تعلیم اور تربیت کے بارے میں ، EQAVET زیادہ بہتر معیار کے معیارات موجود ہیں اور پچھلے کچھ سالوں میں پہلے ہی نافذ ہو چکے ہیں۔ اس میں معیار کے VET کہا جاتا ہے اور یہ 2009۔ میں یورپی کونسل اور پارلیمنٹ کی طرف سے منظور کیا گیا ہے انتظام کے لئے ایک عام کے آلے کے طور پر ، یہ چھ "عمارت کے بلاکس کو معیار کیا ہے میں مدد ملی ہے کہ" یا معیار کسوٹی کے اس فارم میں بہتر بنانے کی کوالٹی اشورینس ڈبلیو بی ایل



ایشیائی یونیورسٹیوں میں انٹرن شپ پروگراموں کے لیے طریقہ کار گائیڈ -WP3- ڈیل- 3.1 ،

انہوں نے ایک معاہدے کی کمی سے زیادہ بات نہیں کی انٹرنشپ کے نہیں کرتا یورپی اداروں کی جانب توجہ کی T اس کے برعکس ، انٹرنشپس کو ایک اہم ٹول . کمی کا مطلب یہ پچھلے باب میں روشنی ڈالی مسائل کے حوالے سے کے طور پر دیکھا جاتا ہے تاکہ پوری یونین کے لیے دیگر اہم ترجیحات کو حل کیا جا سکے ، جیسے کہ نوجوانوں کا (اور اس گائیڈ کے لیے) E U روزگار اور مہارت کے فرق کو ختم کرنا۔ اس لحاظ سے ، معیاری انٹرنشپس کے لیے (یورپی یونین کی (QFT) سنگ بنیاد یورپی کونسل کی طرف سے 2014 میں ٹرینشپس کے لیے کوالٹی فریم ورک کونسل ، 2014) کی سفارش ہے ۔ ابھی تک باقی رہنے کے باوجود ایک دستاویز جو باضابطہ طور پر نافذ نہیں ہوئی ہے ، اس نے پچھلے کچھ سالوں میں ممبر ممالک پر بہت زیادہ اثر و رسوخ رکھنے میں کامیابی حاصل کی ہے ۔

میں دستاویز خود کی طرف سے فراہم کی اور اس ہدایت نامہ کا مقصد کے لئے پچھلے باب میں پیش کی QFT وہ انٹرن شپ کے عمل . تعریف میں مقصد کے طور پر معیار انٹرنشپ کی یقین دہانی کے لئے 20 باقاعدہ اصولوں کے تمام مراحل پر توجہ مرکوز کرتے ہیں ، تیاری کے مرحلے سے لے کر ترسیل تک اور پھر اختتامی اور بعد از انٹرنشپ تشخیص۔ ان تمام اصولوں کو مناسب طریقے سے پیش کیا جائے گا اور اگلے باب میں بحث کی جائے گی۔ اس بات کو اجاگر کرنا ضروری ہے کہ کیو ایف ٹی پچھلے تجربات پر مبنی ہے اور انٹرنشپ کے بارے میں زیادہ معیار پر مبنی نقطہ نظر کا مطالبہ کرتا ہے ، جو عام طور پر محض سیکھنے کے نتائج سے آگے بڑھتا ہے ۔ در حقیقت ، جیسا کہ پہلے بھی ذکر کیا گیا ہے ، انٹرنشپس نوجوانوں اور ملازمت کے بازار کے درمیان فاصلے کو کم 2013 سے ایک سال پہلے ہوئی ، جو QFT کرنے کی ضرورت کا جواب دیتی ہیں ۔ ایسا کرنے کی کوشش سال کی IDE 25 کرنا تھا PROV ۔ اس کا مقصد (یورپی یونین کی کونسل ، 2014) میں یوتھ گارنٹی پروگرام تھا گارنٹی نوجوانوں کے . عمر کے نوجوان لوگ روزگار یا تعلیم کے تسلسل کے لحاظ سے ایک اچھے معیار کی پیشکش ہزار نوکریوں کی جگہیں بنانے میں کامیاب ہوئی اور نو ملین نوکریوں کی پیشکشوں کو متحرک 700 لے لیا ، لیکن اس نے ان مواقع کو ایک معیاری فریم ورک میں وضع کرنے کی ضرورت کو (یورپی کمیشن ، 2018) کیا ظاہر کیا جیسا کہ یورپی کونسل نے 2014 میں تجویز کیا تھا۔

میں 2013 اسی طرح کے اقدامات کی دیگر کالوں نے کئی برسوں کے دوران یورپی اداروں میں قدم رکھا۔ پریکٹسوں کی یورپی عدالت، پہلے ہی کی طرف سے پیروی کی جائے دوبارہ کونسل اور 2016۔ دیگر میں یورپی پارلیمنٹ طرح یورپی یوتھ فورم کے طور پر یورپی یونین کے فریم کے معاملے پر براعظم وسیع بحث میں تعاون کیا انٹرنیشنل یوتھ فاؤنڈیشن ،) ، انٹرنیشنل یوتھ فاؤنڈیشن (یورپی یوتھ فورم) ہے، باہر کی تنظیم وغیرہ ۔ یورپ میں تعلیم ، روزگار اور کاروباری شعبے سے وابستہ بہت سے اداکاروں نے اپنی صلاحیتوں (2013) SPRINT کے زیر اہتمام کنسورشیم بنائے جائیں ، جیسے Erasmus+ اور طاقتوں کو جمع کیا ہے تاکہ ایل پروجیکٹس ، اس گائیڈ کے مقصد کے لیے حوالہ جات کے طور پر بھی استعمال ہوتے GRADUA یا ہیں ۔ پورے یورپ میں معیار اور بالآخر منصفانہ انٹرنشپس کی یقین دہانی پر اس وسیع بحث نے صرف اہمیت اور شعور کے حصول داروں اور رکن ممالک کو انٹرنشپ کو متاثر کرنے والے مسائل اور وسیع پیمانے پر ، نوکری سپرنٹ: انٹرنشپ کے بارے میں معیاری بہترین طریقوں ،) کے بازار میں نوجوانوں کو متاثر کیا ہے۔ (بتدریج: طالب علم کو بڑھانا / روزگار کی مستعدی سے فارغ التحصیل ، 2015) (2018)

پروجیکٹ جس کا پہلے ذکر کیا گیا ہے اس کے بارے میں اہم بصیرت فراہم کرتا ہے Erasmus+ خاص طور پر ، کہ یورپ کی اصل صورت حال کیا ہے جس کے لیے انٹرن شپ کا تعلق ہے ، خاص طور پر ان کے بہترین طریقوں کے حوالے سے۔ یقینی طور پر، انہوں نے وضاحت بھی کی مزید اداکاروں کے لحاظ سے اختلافات موجود ہیں اور جو چیز نمایاں کرنا ضروری ہے وہ نہ صرف ان اختلافات کی موجودگی ہے ، یورپی ممالک میں ملوث تنظیموں کے زیر غور اصولوں کی عکاسی کرتی ہے QFT بلکہ بہترین طریقوں سے بھی ہے ، جو کسی حد تک

• تحریری معاہدے کا تعلق تمام فریقین نے دستخط؛

• ان انٹرنشپ کے دوران طلباء کی سماجی تحفظ؛



ایشیائی یونیورسٹیوں میں انٹرن شپ پروگراموں کے لیے طریقہ کار گائیڈ -WP3- ڈیل۔ 3.1 ،

• انٹرن شپ کا قانونی مدت؛

• قانونی آمدنی، آئٹنوں اور آفسیٹ؛

• interns کے کی نگرانی؛

• تشخیص؛

• کی توثیق انٹرنشپ .

یہ واضح ہے کہ یہ اصولوں کی ایک مکمل فہرست ہے جس کا مقصد پورے یورپی یونین میں انٹرنشپس کی فراہمی کے لیے بہترین طریقوں کے طور پر کیا جا سکتا ہے ، حالانکہ اس کو مکمل طور پر بڑھایا جائے گا اور مناسب اگلے باب میں اس پر تبادلہ خیال کیا جائے گا۔ اس سیکشن میں جانے سے پہلے ، یہ ضروری ہے کہ یورپ بھر میں انٹرن شپ کے قانونی فریم ورک کے حوالے سے اب تک بیان کردہ کم از کم جزوی طور پر اختلافات کو پیش کے ممالک پر تبادلہ خیال کیا جائے گا ، یعنی بیلجیم ، یونان HEIs کیا جائے۔ اس مقصد کے لیے ، تین شریک یورپی اور اسپین۔

کی تعمیل کرتے ہیں - سپین کو اس لحاظ سے ابتدائی کھلاڑی بھی QFT تینوں ممالک ایک خاص حد تک میں کام کی بنیاد پر سیکھنے کے اس فارم کو باقاعدہ 1981 سمجھا جا سکتا ہے ، بشرطیکہ اس نے سب سے پہلے بنایا - اب تک ، آبرک ملک انٹرن شپ کی دو اقسام کو تسلیم کرتا ہے: ٹرین شپ ورک معاہدہ اور غیر مزدور تربیتی جہاز دونوں سماجی تحفظ کی کوریج اور معاوضے کی ایک خاص مقدار کو یقینی بنانے پہلے معاہدے کے لیے اوسط تنخواہ کا 60 اور یا 75 فیصد ، اور دوسرے کے لیے ایک سے زیادہ اثرات کے پبلک (ہیں اگرچہ کم سختی سے ریگولیٹ کیا جاتا ہے ، - یونان میں بھی صورتحال یکساں ہے (فیصد 80 انکم انڈیکسٹر کا ادائیگی کے مواقع موجود ہیں اور لیبر کے عام قوانین کے ذریعے ان کو کنٹرول کیا جاتا ہے۔ بیلجیئم نے پچھلے کچھ سالوں میں اپنی قانون سازی کو اوپن مارکیٹ ٹرینی شپ کے لیے ایک ریگولیٹری فریم ورک پر اپ ڈیٹ کرنے کے کے مطابق آتے ہیں ، جب کہ بھرتی کے عمل کی بات آتی ہے QFT لیے کام کیا ہے۔ مجموعی طور پر ، تینوں ممالک یورپی کمیشن ، ایس ڈی) تو صرف ایک زیادہ شفاف انداز نظر آتا ہے۔



ایشیائی یونیورسٹیوں میں انٹرن شپ پروگراموں کے لیے طریقہ کار گائیڈ - WP3- ذیل - 3.1 ،

3. کوالٹی فریم ورک اور اصول

کے مقصد SMARTEX اس باب میں ، ایشیائی یونیورسٹیوں میں ٹرنشپس کے مقصد کے لیے اور عام طور پر کے لیے اس مطالعے کے ذریعے شناخت کردہ معیار کے اصول پیش کیے جائیں گے۔ یہ اصول آرٹ کی موجودہ حالت کے مطابق تیار کیے گئے ہیں جیسا کہ پچھلے باب میں پیش کیا گیا ہے اور مختلف چینلجز جو کہ آج کل ایک انٹرنشپ فریم ورک ترتیب دے رہے ہیں -

وہ کونے کے T مندرجہ ذیل اصولوں کی فراہمی کے لیے کی گئی تحقیق دوہری نقطہ نظر کی تجویز کرتی ہے - یہ پہلی دستاویز جامع : کے قیام پر یورپی کونسل کی QFT میں ایک 2014 سرے اس گائیڈ سفارش کی نمائندگی اس گائیڈ کی دوسری اہم توجہ اس موضوع پر علمی تحقیق کی نمائندگی .ترین کے لئے بنیاد دیتی معیار اصولوں زیر غور مقالے انٹرنشپس کے انعقاد میں یونیورسٹیوں کے تجربے کا مطالعہ کرتے ہیں ، ان کو درپیش : کرتی ہے چینلجز اور ان کے جدید ترین حل یا رہنمائی کے اصول کیا تھے جو کچھ ٹال سکتے تھے نازک حالات ان دو طریقوں کو اکٹھا کرنے سے یہ ممکن ہے کہ اس گائیڈ کو ایک جامع اور موثر انداز میں تیار کیا جائے۔

3.1 . رسمی تحریری معاہدہ

باضابطہ تحریری معاہدے کا قیام پہلے اصولوں کی نمائندگی کرتا ہے جس کے مطابق ایک انٹرن شپ کو پہچانا تاہم ، یہ سمجھنا ضروری ہے کہ یہ معاہدہ وجود میں : ممکن ہے جو معیار پر مبنی نقطہ نظر کا احترام کرے درحقیقت ، یہ ایک باضابطہ معاہدہ ہے جو کام پر . نہیں آسکتا اگر مکمل پس منظر کا کام نہ ہو پہلے سے تیار مبنی سیکھنے کی اس شکل کی کوآپریٹو نوعیت کی وضاحت کرتا ہے -

اس دستاویز کو انٹرن شپ سکیم کی بنیاد کے طور پر کام کرنا چاہیے اور اس میں شامل تمام حصوں کے social ، کاروبار ، طلباء اور بالآخر دیگر تنظیمیں مثلاً HEIs : معاہدہ" کے طور پر کام کرنا چاہیے "درمیان ایک سماجی شراکت دار جو کہ مجموعی کوششوں کی حمایت کرتے ہیں - مذکورہ فریقوں (جو کہ تمام معاہدے میں شامل ہیں) کے مابین ایک عام تفہیم پر پہنچنے کے لیے ، ایک اچھی بات چیت کا مشورہ دیا جاتا ہے تاکہ شروع سے کسی بھی متعلقہ رکاوٹوں کو ہموار کیا جاسکے جو انٹرن شپ کے درج ذیل مراحل میں آسکتی ہے۔ درحقیقت ، ابلاغ ایک ٹرانسورسل اصول کے طور پر کام کرتا ہے جو انٹرن شپ اسکیموں کو ترتیب دینے کے ہر خاص طور پر ، بلکہ طلباء اور کمپنیاں بھی فریم ورک میں شامل HEIs پہلو کو پورا کرتا ہے: یہ ضروری ہے کہ ہوں ، ایک فعال انداز میں بات چیت کریں تاکہ ان کی ضروریات کو اچھی طرح سمجھا جائے اور جتنی جلدی میں سروے کی 2013 : کا کردار اہم ہے HEIs معاہدے کو تیار کرنے میں . ممکن ہو سنبھال لیا گئی تمام انٹرنشپس میں سے کم از کم ایک تہائی ، جیسا کہ کمیشن نے رپورٹ کیا ہے ، کام کے غیر معیاری حالات میں کیا جاتا ہے۔ یہ خاص طور پر اوپن مارکیٹ انٹرنشپس کے لیے سچ ثابت ہو سکتا ہے: تاہم ، صرف کی توجہ کا حصہ ہونے کے ناطے ، اس بات کی نشاندہی کرنا ضروری ہے کہ SMARTEX نصابی انٹرنشپس مناسب اور مناسب کام کے حالات کے تقاضوں میں کاروبار کے اثر و رسوخ کو متوازن کر سکتا ہے۔ اس HEI مقصد کو حاصل کرنے کے لئے کئے گئے کام تمام کر کے معاہدے کے دستخط کرنے سے پہلے کیا جاتا ہے جماعتوں کو lowing. میں پیش کیا جائے گا حصوں FOL کام کے حالات کی تفصیلات ودوت : شامل عام طور پر ، یہ معاہدہ بھی عمل میں آتا ہے تاکہ انٹرنشپ فریم ورک کی دیگر اہم خصوصیات اور خصوصیات پر باضابطہ طور پر اتفاق کیا جا سکے۔ یہ ہو سکتے ہیں

• شامل جماعتیں

• متوقع مدت انٹرنشپ کے

• انٹرن شپ کا مقام (یا تو گھر کے ملک میں یا بیرون ملک)



ایشیائی یونیورسٹیوں میں انٹرن شپ پروگراموں کے لیے طریقہ کار گائیڈ -WP3- ڈیل- 3.1 ،

• روزانہ کے اوقات کار

• کا ایک خلاصہ کے کام کی تفویض کیا کرنا

• شامل تمام فریقوں کے حقوق اور فرائض

• حتمی معاوضہ

• کریڈٹ تفویض

اور کاروباری اداروں کو ذہن میں رکھنا چاہیے جب اس طرح کے فریم ورک HEIs ایک اور اہم پہلو جسے تیار کرتے ہیں وہ مینجمنٹ کی وہ شکل ہے جسے وہ سرگرمیوں اور مواصلات کو مربوط کرنے کے لیے نافذ ہوتے ہوئے دیکھیں گے۔ یہ عام طور پر رسمی معاہدے میں ہر ادارے میں رابطے کے فرد اور انٹرن کو تفویض کردہ سرپرست کی نشاندہی کر کے بیان کیا جاتا ہے۔ یہ انتہائی اہم ہے کہ مینجمنٹ معاہدہ ہے یہ بہت آسان بنانے گا کے طور پر شامل تمام جماعتوں کی طرف سے واضح اور سمجھ، انٹرن شپ سے باہر لے جانے کے عمل اور مثال کے طور پر، معاہدے میں کچھ ٹولز جیسے انٹرن۔ منظم کی طرف سے اسٹیک ہولڈرز کے درمیان مواصلات، کمپنیوں HEIs شپ کی تشخیص کے لیے ٹیمپلیٹس اور اسی طرح کی دیگر دستاویزات شامل ہونی چاہئیں جو اور طلباء کے درمیان زیادہ سے زیادہ وضاحت کو یقینی بنائے گی، اس کے علاوہ مانیٹرنگ، مواصلات وغیرہ کے لیے ذمہ داریوں کی واضح تقسیم کو یقینی بنائے گا۔

آخر میں، اس طرح کے معاہدوں میں دو دیگر عناصر شامل ہونے چاہئیں، جن کی اہمیت کے لیے متعلقہ کمائی اور تربیتی مقاصد میں مندرجہ L-حصوں میں صرف وضاحت کو یقینی بنایا جائے گا۔ یہ ہیں: کی تعریف اور آجروں اور ملازم دونوں کی ذمہ داریوں کو HTS کی جی Ri ذیل حصے کا اعتراض ہو جائے گا جس، اور مختصر طور پر پہلے ذکر کیا ہے

3.2. این جی اور تربیت کے مقاصد سیکھیں۔

انٹرنشپ کو کوآپریٹو تعلیم کی ایک شکل کے طور پر سمجھا جا سکتا ہے، جو اکثر کیمپس سے باہر اور پارٹنر کے کاروبار کے احاطے میں ہوتا ہے۔ اس حقیقت کو تسلیم کرتے ہوئے کہ ایک انٹرن کو ملازمت کی جگہ پر کام کرنے کی حقیقی صورت حال کا تجربہ کرنے کے قابل ہونا چاہیے، اس بات پر زور دینا بھی ضروری ہے کہ انٹرن شپ ایک تعلیمی تجربہ ہے۔ اس وجہ سے، فریم ورک معاہدہ جیسا کہ پہلے پیش کیا گیا ہے عام طور پر اور خاص طور پر انٹرنشپ کے لیے وسیع اور مکمل سیکھنے کے مقاصد کو شامل کرنا چاہیے۔ خاص طور پر اوپن مارکیٹ انٹرنشپس، لیکن اکثر نصابی تعلیم بھی، سیکھنے اور تربیت کے مقاصد کی واضح وضاحت فراہم کرنے میں ناکام رہتی ہیں۔ یہ منفی اثر انداز کی واضح مقاصد کے بغیر ایک منصوبے کے طور پر، انٹرن شپ کا نہ صرف مناسب ترسیل مناسب وسائل جمع اور قیمتی نتائج حاصل نہیں کر سکتے بلکہ کام کی - (2009 Youndt، & Wenzel میں، D'Abate) جگہ پر انٹرن کے اطمینان کے لئے،

اس لحاظ سے، ایک بہت اہم شخصیت جو میزبان کمپنی میں انٹرن کے تجربے کو بڑھا سکتی ہے وہ ہے سرپرست۔ وہیں شخصیت ہے، جو بھی سپروائزر ہو سکتا انٹرن کے خود کو رہنمائی فراہم کرتا سیکھنے کے لئے مثال کے طور پر، بہت اطمینان اس وقت ریکارڈ اور مدد کی انٹرن کمپنی میں کام کرنے کے طریقہ کار میں ضم ہے ایک اہم پہلو جس سے اس باب) کیا گیا ہے جب ایک انٹرن کو کیے گئے کام کے لیے قیمتی آراء موصول ہوتی ہیں - (2009 Wenzel، اور Youndt، D'Abate) کے آخری حصے میں نمٹا جائے گا



ایشیائی یونیورسٹیوں میں انٹرن شپ پروگراموں کے لیے طریقہ کار گائیڈ -WP3- ڈیل- 3.1 ،

اس طرح سیکھنے کے مقاصد بہت مخصوص اور ممکنہ طور پر ماپنے والے بیانات ہونے چاہئیں ، جس پر انٹرنشپ کی دیگر سیاق و سباق (مدت ، کام کے اوقات ، نصابی یا غیر نصابی وغیرہ) کے پیش نظر تمام فریقوں کی پروجیکٹ کا SMARTEX طرف سے ایک واضح معاہدہ طے پا گیا ہے ۔ خاص طور پر انجینئرنگ کے شعبے میں ، فوکس ، انڈر گریجویٹ اور گریجویٹ طلباء مخصوص پروجیکٹس میں شامل ہو کر خود کو انٹرنشپس میں جو نظریہ سیکھ (اوزیک ، 2018) میں چیلنج کرتے ہیں جس سے انہیں یہ موقع ملے گا کہ وہ گھر کے ادارے چکے ہیں اس کو عملی جامہ پہنائیں ۔ عام طور پر ، ایک انٹرن شپ کمپنیوں کو سیکھنے والے کی نرم مہارتوں کا ۔ (حالانکہ ان کا ذکر سیکھنے اور تربیت کے مقاصد میں نہیں کیا جاسکتا) جائزہ لینے میں بھی کام کرتی ہے آخر میں ، یہ کہا جا سکتا ہے کہ انٹرنشپس سیکھنے کے مقاصد کی واضح تعریف کی ضرورت ہے تاکہ تمام فریقوں کو معیاری پیمائش کی گئی رائے دی جائے اور طلباء/انٹرنز کو بہترین ممکنہ تجربہ فراہم کیا جائے۔ یہ مقاصد ایک قلیل مدتی پروجیکٹ یا دیگر سرگرمیوں کے گرد گھوم سکتے ہیں جن کی سرپرست/نگران کے ذریعے قریب سے نگرانی کی جا سکتی ہے۔

3.3. آجر اور ملازم دونوں کے حقوق اور ذمہ داریاں

پہلا عنصر جو عام طور پر سامنے آتا ہے جب کام کرنے کے حالات کی بات آتی ہے وہ یہ ہے کہ اکثر نہیں ، انٹرن شپ غیر معاوضہ تجربات ہوتے ہیں۔ یہ سماجی شراکت داروں کی مداخلت، میٹھ یا دیگر تعلیمی پیرامیٹرز، یا کاروبار کے میزبان کو خود فیصلہ کریں کہ اس کی بنیاد پر فنڈز فراہم کر سکتے ہیں جس کے ساتھ بچا جا تاہم ، یہ نوٹ کیا جاسکتا ہے کہ نوجوان فارغ التحصیل .سکتا ہے کے کچھ فارم فراہم کرنے کے لئے معاوضہ افراد کو مفت میں تلاش کرنا کوئی معمولی بات نہیں ہے۔ اگرچہ یہ یقینی طور پر طالب علموں کے لیے قابل رسائی کے معاملے میں ایک بہت ہی سنگین رکاوٹ بن سکتا ہے جو انٹرن شپ کے بغیر ادائیگی کے متحمل نہیں ہو سکتے ، یہ ایک ایسا پہلو ہے جو اسٹیک ہولڈرز کے درمیان زیادہ سے زیادہ زیر بحث آ رہا ہے اور معاوضے کی کچھ شکل فراہم کرنا ایک بہترین عمل بن رہا ہے ، کم از کم یورپی ممالک میں۔

بنیادی مفروضہ یہ ہے کہ ایک مخصوص ورکنگ کنٹریکٹ کے بغیر ، جیسا کہ نصابی انٹرن شپ کے معاملے میں ، سماجی شراکت HEIS ، میزبان کمپنی کی طرف سے کوئی تنخواہ فراہم نہیں کی جا سکتی ۔ تاہم ، داروں کے تعاون سے ، طلباء کو وظائف فراہم کرنے کے لیے کافی فنڈ اکٹھا کر سکتا ہے ، اور میزبان کمپنی خود کھانے اور رہائش کے لیے کچھ معاوضہ فراہم کر سکتی ہے (خاص طور پر اگر انٹرنشپ بیرون ملک ہوتی ہے)۔ جیسا کہ پہلے ذکر کیا گیا ہے ، یہ ضروری ہے کہ اس پہلو کو ذہن میں رکھیں تاکہ جگر کو ایک قابل رسائی انٹرن شپ کا موقع ملے جو اس میں شامل تمام شراکت داروں کی اطمینان اور حوصلہ افزائی کرے۔ تاہم ، انٹرنز کے لیے کام کرنے کے حالات نہ صرف معاوضے یا معاوضے کی وجہ کے گرد گھومتے ہیں۔ باقاعدہ معاہدے کی عدم موجودگی ہمیں سیکھنے والوں کے لیے مناسب گارنٹیوں کی عدم موجودگی کے بارے میں بھی بتاتی ہے: یہ سماجی تحفظ ، صحت کی مدد اور اسی طرح کی یقین دہانیوں کی مدت ہے جو انٹرنشپ کو محفوظ اور خوشگوار کام کا تجربہ بناتی ہے۔

اس نقطہ نظر سے منصفانہ انٹرن شپ کی ضمانت دینے کی بنیاد یہ ہے کہ میزبان کمپنی انٹرنز کو مفت یا سستی لیبر کے طور پر نہیں دیکھتی جو باقاعدہ ملازم کی جگہ لیتا ہے۔ تعداد کے اوقات کے جانی چاہئے قومی قانون سازی کے ساتھ لائن میں مسودہ تیار کیا اور 40 گھنٹے فی ہفتہ (یا فی دن 8 گھنٹے) کی حد سے تجاوز نہیں دیگر عناصر تفویض کردہ کاموں کو انجام دینے اور کم از کم ایک خاص حد تک چھٹیوں کے دنوں . کرنا چاہئے کے لیے مواد کی مناسب تقسیم کے بارے میں تشویش کا اظہار کر سکتے ہیں ۔ دوسرے بہت اہم عناصر ، جیسا کہ اوپر مختصر طور پر پیش کیا گیا ہے ، سماجی تحفظ کی فراہمی اور کام پر حادثات کے لیے انشورنس پالیسی ہے ، جو میزبان کمپنی اور انٹرن دونوں برداشت کرتی ہے ۔ مثال کے طور پر ، یورپ میں ہونے والی انٹرنشپس کے لیے ، عام طور پر یورپی ہیلتھ انشورنس کارڈ کے روزگار کے ساتھ ہیلتھ انشورنس کی ضمانت دی جاتی ہے ۔



ایشیائی یونیورسٹیوں میں انٹرن شپ پروگراموں کے لیے طریقہ کار گائیڈ - WP3- ڈیل - 3.1 ،

آخر میں ، یہ کہا جا سکتا ہے کہ انٹرنشپ کا ہدف انڈرگریجویٹ اور گریجویٹ طلباء کو کام پر مبنی حقیقی تجربہ فراہم کرنا ہے: اس وجہ سے ، یہ ضروری ہے کہ انٹرن شپ سکیم کے مسودے میں شامل تمام اسٹیک ہولڈرز اس بات کو یقینی بنائیں کہ انٹرن شپ آجر کے ساتھ باضابطہ کام کے تعلق سے باہر ہونے کے باوجود کام - (جیسا کہ نصابی تجربات کی صورت میں) کرنے والے ملازم کی تمام ضمانتوں کو تسلیم کیا جاتا ہے

3.4. کام کے تجربے کی شناخت (نصاب کریڈٹ)

نصابی انٹرنشپس ڈبلیو بی ایل کی شکلیں ہیں جو متعلقہ کام کے تجربے کو حاصل کرنے پر توجہ مرکوز کرتی ہیں لیکن ہمیشہ سیکھنے کے وسیع مقاصد کے دائرہ کار میں رہتی ہیں - یہ مقاصد ، جیسا کہ پچھلے حصوں میں اس کے علاوہ ، معاہدے میں متعارف کرایا گیا ہے ، رسمی معاہدے میں واضح طور پر بیان کیا جانا چاہیے طالب علم/انٹرن کے تعلیمی راستے میں کام کے تجربے کو تسلیم کرنے کا واضح اور مربوط عمل شامل ہونا چاہیے -

کی خاطر بلکہ اس کے تعلیمی کیریئر کے لیے CV یہ پہلو نہایت اہم ہے تاکہ انٹرنشپ کو نہ صرف طالب علم کے بھی ایک قیمتی تجربہ بنایا جا سکے۔ تعلیمی نصاب کے اندر انٹرنشپس اکثر لازمی ہوتی جا رہی ہیں ، جسے تیزی سے پورے یورپ میں ایک بہترین عمل کے طور پر دیکھا جا رہا ہے۔

اس عمل کو انجام دینے کے لیے ، جو کہ باب میں پیش کیے گئے اگلے اور آخری اصول سے قریب سے جڑا ہوا ہے ، دستاویزات کی ایک متعلقہ سیریز تیار کی جانی چاہیے: یہ کاغذات ثابت کریں گے کہ سیکھنے والے نے تفویض کردہ سرگرمیوں کو صحیح طریقے سے انجام دیا ہے اور اس کے مطابق کام کیا ہے۔ فریم ورک معاہدے میں طے شدہ شیڈول میزبان کمپنی میں سرپرست اور سپروائزر انٹرن کی طرف سے کیے گئے کام کا مشاہدہ کرنے ، بات چیت کرنے کے لیے حاصل کی گئی تمام معلومات کا خلاصہ کرنے میں بہت اہم HEIs اور بالآخر اس کا جائزہ لینے اور پارٹنر کردار ادا کرتے ہیں۔ اس تناظر میں ، متفقہ ٹیمپلیٹس کی فراہمی تعلیمی ادارے کو انٹرن این کی سرگرمیوں کا حوالہ دینے کے کام کو آسان بنا سکتی ہے۔

یورپی یونین میں ، بولوگنا عمل کے بعد جس نے یورپی ہائر ایجوکیشن ایریا بنایا ہے ، تعلیمی نصاب کے کریڈٹ کے طور پر ای سی ٹی ایس کے قیام نے یورپ کے تمام اداروں میں جمع کرنے اور پہچاننے کے عمل کے مجموعی معیار کو بہتر بنایا ہے اور ساتھ ہی آسانی سے کام کرنے کے لیے دیگر نصابی سرگرمیوں جیسے انٹرنشپس کی توثیق کو یقینی بنائیں - اس وجہ سے ، یہ میں نے کہ بہت اہم ہے ، کبھی ترقیاتی مرحلے کے بعد تعلیمی نصاب میں ضم تجربے سرایت کی Wbi ایک نقطہ نظر باریک بینی کے وسیع تر مقاصد میں سے nternship کر رہے ہیں کی ایک انتہائی اہم ہیں طلباء کی ذاتی اور پیشہ ورانہ Hile کہ تعلیمی راہ ڈبلیو پیغام بھیجنے انٹرنشپ کہ سے ترقی میں قدم

کے دائرہ کار سے باہر ، اس بات پر زور دینا ضروری ہے کہ انٹرنشپس قیمتی تجربہ فراہم SMARTEX اگرچہ بلکہ باہر کی کمپنیوں کے ذریعے بھی پہچانا جا سکتا ہے۔ اس لحاظ سے HEIs کرتی ہیں جو نہ صرف شراکت دار ، کام کرنے کے تجربے کی ایک موثر توثیق اساتذہ کی جانب سے ایک حوالہ خط کی تیاری کا باعث بھی بن سکتی ہے ، ایک ایسی دستاویز جو گریجویٹس کے بعد پیشہ ورانہ ترقی کے نئے مواقع تلاش کرنے میں مدد فراہم کرسکتی ہے۔

3.5. نرنش شپ تشخیص اور معیار کی یقین دہانی کا معیار - 1

ممکنہ طور پر سب سے اہم پہلو ، انٹرنشپ کی حتمی تشخیص اور معیار کے معیار کی یقین دہانی انٹرنشپ کو صحیح طریقے سے انجام دینے اور متعلقہ اسٹیک ہولڈرز کے مجموعی اطمینان کے بارے میں اہم بصیرت فراہم کرتی ہے -

کوآرڈینیٹر ، میزبان کمپنی کے HEIs انٹرن شپ کے تجربے کی جامع تشخیص فراہم کرنے کے لیے ، ٹیوٹر/سپروائزر اور طالب علم کے درمیان مناسب مواصلاتی چینلز - کارکردگی کے جائزے کی ایک باقاعدہ بنیاد مطابق اے کے معاہدے اسٹیک ہولڈرز کی طرف سے پہنچا، لیکن کسی بھی صورت T جگہ لے ہould پر



ایشیائی یونیورسٹیوں میں انٹرن شپ پروگراموں کے لیے طریقہ کار گائیڈ - WP3- ڈیل- 3.1 ،

سرپرست کو انٹرن کی روزانہ کی ذمہ ، کم از کم ایک وسط مدتی اور وہاں ہونا چاہئے ایک حتمی تشخیص داریوں کا انچارج ہونا چاہیے ، اور اس طرح ان سرگرمیوں کی قریبی نگرانی کرنی چاہیے جو پھر ترتیب دی جائیں اور تجربے کی توثیق کے لیے گھر کے ادارے کو رپورٹ کی جائیں۔

مختلف طریقے سے ایک مخصوص حد تک، مجموعی طور پر انٹرن شپ فریم ورک کی کوالٹی اشورینس محض اندازہ سے باہر جانا چاہئے انٹرن کے کام کی: بلکہ یہ چاہئے ہو کے ایک تجزیہ اس گائیڈ میں اب تک پیش کیا اور بات چیت کی، ممکنہ طور پر تمام اصولوں مختلف لمحات میں ، ان تمام فریقوں کی طرف سے جو اس اسکیم کی تنظیم کے لیے ہوئے۔ طالب علموں کو فراہم کرنے کے لئے حوصلہ افزائی کی جانی چاہئے کیا پر رائے میزبان کمپنی میں کام کرنے ہوئے اطمینان بخش محسوس کیا دوسری طرف، اور، کیا تجربے کے دوران صحیح جگہ میں یہ گھریلو ادارے کو گمنامی کے ساتھ ساتھ میزبان کاروبار کو مجموعی شکل میں فراہم کیا جا سکتا ۔ گر نہیں تھا ہے ۔ اس طرح اندازہ بھی ہموار یقینی بنانے کے لئے معیاری شکلوں کے مطابق انجام دیا جانا چاہئے مواصلات کی تمام جماعتوں کے درمیان ایک ڈی ایک فوری جائزہ

اب تک جن دستاویزات کا ذکر کیا گیا ہے وہ رپورٹس ، متواتر سروے یا سوالنامے اور آمنے سامنے ملاقاتوں کی شکل اختیار کر سکتی ہیں ۔ دوسری طرف ، ان کے مواد کو نہ صرف تجزیہ کردہ کاموں پر توجہ دینی چاہیے بلکہ معاہدے میں نشاندہی کیے گئے وسیع مقاصد پر بھی توجہ دینی چاہیے ، جیسے مختصر مدت کے منصوبے کی پیشرفت یا انٹرن کی طرف سے تیار کردہ/مہارت کی ڈگری۔

حتمی تشخیص کا کیا تعلق ہے ، انٹرنشپس کی مدت کے دوران حاصل کردہ بصیرت کو شامل کیا جانا چاہیے تاکہ سیکھنے والے کی ترقی کے عمل کو بیان کیا جا سکے۔ ایک ہی وقت میں ، مشورہ دیا جاتا ہے کہ انٹرن شپ پروگرام انٹرن شپ کا دورانیہ ، کی مجموعی کارکردگی کا جائزہ لینے کے لیے مقداری اشارے استعمال کیے جائیں ، جیسے حاضری شیٹ ، منتخب امیدواروں کی تعداد ، ان کی مستقل مزاجی ، انٹرنز کی تعداد وغیرہ۔

یہ ڈھانچہ رائے اور تشخیص کی صورت میں ایک سمجھا جا سکتا ہے مضبوط عزم اے اطمینان کے ممکنہ سب سے زیادہ ڈگری کو یقینی بنانے کی جماعتوں حصہ لینے اور آخر میں بعد آئیں گے وہ لوگ جو کے لئے انٹرنشپ کے ، یہ ضروری ہے rall کی Ove . (، Naranyanan ، Olk ، & Fukami2010) تجربے کو بہتر بنانے کے این جانب کہ معیار کے مطابق دونوں انٹرن اور انٹرن شپ پروگرام کے آغاز میں پہلے سے فیصلہ کر رہے ہیں کا تعین کیا جائے گا جس کے لئے، عمل میں مطابقت کو یقینی بنائے گا کہ ایک نقطہ نظر کی نگرانی کی اور کے اختتام پر واضح مواصلات تجربہ



ایشیائی یونیورسٹیوں میں انٹرن شپ پروگراموں کے لیے طریقہ کار گائیڈ -WP3- ذیل- 3.1 ،

4. عمومی ہدایات۔

اس باب میں ، اب تک پیش کیے گئے معیار کے اصولوں کو انٹرن شپ پروگرام کی تاریخی ترقی کے مطابق شامل طالب علم اور میزبان کمپنی کے تعاون سے۔ HEIs شراکت داروں کے ذریعے لاگو کیا جائے گا ، سب سے پہلے مقصد کے لئے ہے تمام مراحل کے سلسلے میں معیار کے اصولوں کو سمجھنے کے لئے ایک کی انٹرنشپ اور نگرانی وضاحت کے لیے۔ لاگو کرنے کے لئے کی کوشش کر رہے ہیں اور میں کسوٹی کا جائزہ ان اہم مرحلے ہے جب ضروری ، باب کی تشکیل اس کے مطابق کی گئی ہے جو انٹرنشپ کے آغاز سے پہلے ہوتا ہے (جیسے معاہدے کی تیاری) ، (انٹرن شپ کے دوران (زیادہ تر مانیٹرنگ کا عمل) اور تجربے کے اختتام کی طرف (حتمی تشخیص کے ساتھ)۔

4.1 انٹرن شپ اسکیم کا قیام

کے لیے یہ مشورہ دیا جاتا ہے کہ وہ انٹرن شپ کرنے کے خواہشمند طلباء کے لیے صنعتوں HEI اس سے پہلے کہ ، کمپنیوں اور دیگر میزبان اداروں کے ساتھ شراکت داری بنانا شروع کرے ، طریقہ کار کو تعلیمی ادارے کی سطح پر واضح طور پر بیان اور تشکیل دیا جانا چاہیے۔

یہ ان کے تخلیق کردہ دستاویزات کی ضروریات میں زیادہ تر نوکرشاہی ہیں، لیکن ان میں واضح طور پر اور فہم مقاصد اور ذہن میں واضح ہونا چاہئے اس طرح کے پروگراموں کے قیام کی HEIs ہونے کے لئے ترتیب میں، مقاصد کے طلباء کی تعداد سے پھیلاؤ سکتے ہیں کرنے کے لئے شامل ہیں ہر سال انٹرن شپ اسکیم میں: توقعات ، شراکت داری کے معاہدوں وغیرہ کے ساتھ پہنچنے والی کمپنیوں کی تعداد

انٹرنشپ پروگرام کا اہتمام کرتے وقت ذہن میں رکھنا ایک اور متعلقہ پہلو قومی قانون سازی ہے۔ ہر ملک کا اپنا مخصوص قواعد و ضوابط اور ہدایات ہے سے بہت مختلف ہو سکتا ہے جس سے ایک ایک کار کے گائیڈ کے پہلے دورانیہ لیبر حقوق فریم ورک، جماعتوں کے فرائض Can ان سے۔ باب میں پیش کی مثالیں ہیں: دیگر پیش کیا ملوث اور مالی اور تو آگے

کی سطح پر اندرونی جائزہ لیا جاتا ہے ، ادارہ کاغذی کارروائی کے لیے تیار ہے۔ ان HEI آخر میں ، جب دستاویزات میں نہ صرف ایم او یو یا ایل اے ماڈل شامل ہیں ، بلکہ انٹرن شپ کے طریقہ کار ، مواصلات کے چینلز اور طلباء اور کمپنیوں کے انٹرن شپ معاہدے کے مسودے کے لیے عملی طریقہ کار کے انتظام کا پلٹ فارم بھی شامل ہے۔

کے لئے تیار ہے میں ادارہ کے طلباء کی HEI انٹرن شپ اسکیم ، ROM نے ایک اچھی طرح سے قائم کی بنیاد F کاروباری۔ میزبانی کرنے کو تیار کمپنیوں کے نیٹ ورک کی تعمیر پر کام شروع ایک انٹرنشپ پروگرام کے تناظر واقع ہے ، لیکن پھر نیٹ ورک پورے ملک میں یا اس سے بھی آگے HEI ادارے شہر یا علاقے سے آسکتے ہیں جہاں بڑھ سکتا ہے۔ اہم پہلو یہ ہے کہ شراکت داری معلومات اور اپ ڈیٹس کی کثرت سے شیئرنگ پر مبنی ہوتی ہے جس سے انٹرنشپ پروگراموں کو منظم کرنے میں مدد مل سکتی ہے جو کہ اکیڈمیا (یونیورسٹیوں کے معاملے میں) اور جدید ترین ضروریات کی عکاسی کرتی ہے۔ اور صنعتوں کی جانب سے قابلیت۔

4.2 انٹرن شپ سے پہلے

انٹرنشپ کے انعقاد کا پہلا قدم طالب علم کو تلاش کرنا ہے جو اس تجربے میں مشغول ہو۔ یہ درخواست یا HEI اس مہم کو اندرونی طور پر ایونٹس ، نیوز لیٹرز اور: دلچسپی کے لیے کھلی کال کے ساتھ کیا جا سکتا ہے



ایشیائی یونیورسٹیوں میں انٹرن شپ پروگراموں کے لیے طریقہ کار گائیڈ -WP3- ڈیل- 3.1 ،

مواصلات کی دیگر اقسام کے ساتھ فروغ دیا جا سکتا ہے۔ یہ عمل ادارے کی جانب سے پہلے سے طے شدہ معیار یہ مرحلہ ایک ٹیم کی تعریف میں شامل ہے جو: کے مطابق امیدواروں کی شارٹ لسٹنگ کا باعث بننا چاہیے تنظیم سے متعلقہ تمام معاملات کی نگرانی اور انٹرن شپ پروگراموں پر عمل درآمد کے لیے مسلسل کام کرے گی۔ اس ٹیم کے فرائض کے درمیان نقطہ نظر کے تربیت یافتہ افراد کو واقفیت فراہم کرنے اور کھلی پوزیشنوں کے ساتھ امیدواروں کو ملازمت کی کوشش کی ذمہ داری بھی ہے۔ ایک بار جب انتخاب مکمل ہو جائے اور تربیت یافتہ افراد کی شناخت ہو جائے تو، طلباء اب انٹرنشپ کی تیاری کے مرحلے پر کام کر سکتے ہیں۔

ایم (اس مرحلے میں اہم رسمی معاہدے کی تیاری اور دستخط ہے۔ مفاہمت کی عام طور پر کہا جاتا یادداشت پر، یہ کر سکتے ہیں جا کے مطابق مسودہ تیار ٹیمپلیٹس جب تک تمام ضروری معلومات کے ساتھ ساتھ (او یو اس ورژن میں درج ہیں کے طور پر پہلے سے تیار

ایم او یو کے پیچھے کام کوشش یا ہم آہنگی کے لحاظ سے کافی یا کم مطالبہ کیا جا سکتا ہے: پہلا معاملہ نئے پارٹنر کی طرف اشارہ کرتا ہے، جبکہ دوسرا معاملہ ایچ ای آئی اور متعلقہ کاروبار کے درمیان طویل مدتی اور اچھی طرح سے قائم شراکت داری سے مراد ہے۔ یہ کہے بغیر کہ صحت مند شراکت داری کو پروان چڑھایا جا سکتا ہے اور اگر مناسب طریقے سے دیکھ بھال کی جائے تو، گائیڈ میں درج کچھ یا تمام اصولوں کے ساتھ: اچھی بات چیت، ہم آہنگی، انٹرنشپ کے سیکھنے کے مقاصد پر معاہدہ اور موصول ہونے والی اچھی رائے اس کمپنی میں انٹرننگ کرنے والے طالب علم کی طرف سے۔ تعاون کی نئی مثالیں قائم کرنے کے لیے نئی شراکت دلچسپی اور وقت کی ضرورت ہو سکتی ہے۔ اس معاملے میں بھی، ایم او یو انٹرن شپ کی بنیادی معلومات کے لیے ایک معیاری اپنے طلباء کو اس نئی پائی جانے HEI ٹیمپلیٹ کے طور پر کام کر سکتا ہے۔ تاہم، یہ مشورہ دیا جاتا ہے کہ والی میزبان کمپنی میں بھیج رہا ہے تاکہ کچھ مشکل کاموں کو ہموار کرنے اور کمپنی کی سطح پر انٹرن اور سپروائزر دونوں کے ساتھ رابطے کا ایک مستقل چینل برقرار رکھنے کے لیے اعداد و شمار کی مناسب تعداد تفویض کی جا سکے۔

یہ توقع کی جاتی ہے کہ یہ انٹرنشپ ڈھونڈنے اور طلباء کو ان کے تعلیمی ریکارڈ، مالی امکانات HEIS اور جاب مارکیٹ کی مجموعی درخواستوں کے مطابق ان کی مشاورت میں ایک اچھی مدد فراہم کرتا ہے۔ حقیقت میں یہ آخری پہلو صرف اس صورت میں حاصل کیا جا سکتا ہے جب انٹرن شپ کی تنظیم کے دوران مہینوں میں سیکھنے کا عمل سامنے آئے اور نگرانی کے عمل پر نئے پارٹنر کے ساتھ مناسب طریقے سے بات چیت کی جائے۔ اس کا مطلب یہ بھی ہے کہ اگر فریقین کی طرف سے ضروری سمجھا جائے تو بنیادی تربیت یا کے معاملے میں، انٹرنشپ جو نئے تعلیمی نصاب میں نافذ ہونے جا رہی ہے وہ SMARTERX بریفنگ کی فراہمی۔ سمارٹ ٹیکسٹائل کے شعبوں میں کام کرنے والی کمپنیوں اور ان کی تمام ایپلی کیشنز پر غور کرے گی: در حقیقت R&D، یہ ثابت ہو چکا ہے کہ انٹرن لا سکتا ہے یونیورسٹی کی سطح پر بہت زیادہ تھیوری حاصل کی گئی اور (2019 رانا باہو،) کو فروغ دیا گیا یا ان کمپنیوں کی عمومی طور پر انوویشن ڈگری جو ان کی میزبانی کرتی ہے تیاری کے مرحلے میں فراہم کی جانے والی اس کوآرڈینیشن کی کوشش اس بات کو یقینی بنائے گی کہ انٹرن شپ کمپنی میں سیکھنے والے کی طرف سے گزارے گئے عرصے کے دوران بڑے مسائل یا حیرت کے بغیر آسانی سے ہو۔

اور کاروباری ادارے کے مابین مواصلات اور ہم آہنگی کے اس پس منظر HEIS مجموعی طور پر، ایم او یو کو کے کام کی عکاسی کرنی چاہیے، اور یہ صرف اسی صورت میں حاصل کیا جا سکتا ہے جب مسودہ کردہ دستاویزات میں تمام معلومات درج ذیل ہوں:

• پارٹیاں شامل ہیں۔

• انٹرن شپ کی مدت

• انٹرن شپ کا مقام



ایشیائی یونیورسٹیوں میں انٹرن شپ پروگراموں کے لیے طریقہ کار گائیڈ - WP3 - ڈیل - 3.1 ،

• توقع کاموں کا خلاصہ

• سیکھنے اور تربیت کے مقاصد

• حقوق اور تمام جماعتوں کے فرائض

• پارشرمک

• سماجی بیمہ

• توثیق کے لئے کریڈٹ

کو اس بات کو یقینی بنانا چاہیے کہ طالب علم میزبان HEIs جیسا کہ معیار کے اصولوں میں ذکر کیا گیا ہے ، کمپنی میں انٹرننگ کے دوران منصفانہ سلوک حاصل کریں: اس کے تمام تجربے اور قابلیت کے ساتھ ، تعلیمی ادارہ بحث کر سکتا ہے اور مناسب کام ((جو معاہدے کو محفوظ کرتے وقت ملازم ہونا چاہیے حاصل کر سکتا ہے کام سے متعلقہ چوٹوں یا بیمار دنوں کے لیے سوشل انشورنس کوریج کے لحاظ سے حالات - دستاویز میں انٹرن شپ اور حتمی نقل و حرکت کی حمایت میں حتمی فوائد کی فراہمی بھی شامل ہونی چاہئے (اگر کمپنی بیرون ملک ہے)۔ اور میزبان کمپنی کو درج ذیل نکات پر توجہ دینی چاہیے HEIs سیکھنے کے نتائج کا کیا تعلق ہے ،

• کلیدی مہارتیں

• سماجی مہارت۔

• تکنیکی کام سے متعلق مہارتیں

• بین الثقافتی استعدادات

کام کی جگہ پر درکار مہارتوں کی ایک مکمل فہرست نہ ہونے کے باوجود ، سیکھنے کے مقاصد کو اس مقصد کو بھی پورا کرنا چاہیے جس کی طرف انٹرن کو مشیر کے مقرر کردہ کاموں کے مطابق کام کرنا چاہیے۔ کسی بھی صورت میں ، پیمائش کی جانی چاہیے ، عملی اور ٹھوس نتائج حاصل کرنے کی کوشش کرنی چاہیے اور نئے تعلیمی پروجیکٹ کے فریم ورک کے SMARTEX نصاب کی سیکھنے کی ضروریات کے مطابق تیار کیا جانا چاہیے جو کہ اندر تیار کیا گیا ہے۔

ایک اور اہم نکتہ جس پر زور دینے کی ضرورت ہے وہ اس مرحلے میں حقوق اور فرائض کا واضح قیام ہے۔ یہ ، کاروباری تنظیم اور طلباء ایک دوسرے کی ذمہ داریوں سے بخوبی آگاہ ہیں HEIs انتہائی اہمیت کا حامل ہے کہ تاکہ شراکت داری کو بہتر انداز میں آگے بڑھایا جا سکے اور تعاون کو مزید اطمینان کے لیے فروغ دیا جا سکے۔ مثال کو انٹرن شپ کوآرڈینیٹر کے نام پر بات چیت کرنی چاہیے اور کس بنیاد پر بات چیت ہونی HEIs کے طور پر ، چاہیے۔ ایک ہی وقت میں ، میزبان کمپنی سے توقع کی جاتی ہے کہ وہ ایک سرپرست تفویض کرے تاکہ طالب علم کو روزانہ کے کاموں میں رہنمائی اور مدد فراہم کی جا سکے۔ آخر میں ، تعاون کرنے والی تنظیم کو کام کی جگہ پر انٹرن کی سرگرمیوں کا جائزہ لینے کے لیے مناسب ٹولز پر تبادلہ خیال کرنا چاہیے اور ان سے اتفاق کرنا ان میں خود تشخیص ، رپورٹس ، اسائنمنٹس ، پریزنٹیشنز وغیرہ شامل ہو سکتے ہیں : چاہیے



ایشیائی یونیورسٹیوں میں انٹرن شپ پروگراموں کے لیے طریقہ کار گائیڈ -WP3- ڈیل- 3.1 ،

4.3 انٹرن شپ کے دوران-

انٹرنشپ کے آغاز سے پہلے جو کچھ ہوتا ہے اس سے مختلف ، ایک بار جب طالب علم نے میزبان کمپنی میں پروگرام شروع کیا ہے ، نگرانی کا زیادہ تر کام اور دیگر متعلقہ سرگرمیاں سرپرست اور نگران کریں گے۔ میں کیس کے مسائل واقع ہو چاہئے ، طالب علم ویں تک پہنچنے کے لئے کے قابل ہونا چاہئے انٹرنشپ کے انچارج پروگرام ، دوسری طرف مسئلہ کی صلاحیت سے باہر جاتا ہے تو: یہ ایک کام سے متعلق مسئلے کا تعلق ہے OSE تو میزبان ادارے میں کی اسے سنبھالنے کے لیے سپروائزر ، انٹرن کو گھر کے ادارے میں انٹرن شپ کو آرڈینیٹر تک پہنچنا چاہیے۔

کسی بھی صورت میں ، نگرانی کی کوششوں کی سب سے زیادہ کے سپروائزر کو یقین ہے کہ انٹرن ایک میں کیا جاتا ہے جو کہ یقینی بنانا چاہئے: اس مرحلے میں کام کی جگہ پر ملازمین کی طرف سے سنبھالا جاتا ہے کام کے حالات بھی اضافی پروگرام شامل ہے ، تو ۱۷ اور جتنا ممکن ہو سکے) کے لحاظ سے انٹرن کے لئے اطمینان بخش طریقے سے بیرون ملک منتقل) ہے ؛ سرپرست انٹرن کو رہنمائی فراہم کرنے اور کئے گئے کام کی نگرانی اور working- والوں ایم او یو میں بیان کیے گئے سنگ میلوں کا انچارج ہے۔

کا کام ، اگرچہ کم کیا گیا ہے ، اس مرحلے میں انٹرنشپ سے پوری طرح دلچسپی نہیں رکھتا۔ انٹرن سے HEIs کے طلباء کی درخواست کی بنیاد پر مدد فراہم کرنے کے علاوہ ، انٹرن شپ کو آرڈینیٹر یا پارٹنر کمپنیوں میں سرگرمیوں کی پیروی کے لیے منتخب کردہ عملے سے توقع کی جاتی ہے کہ وہ میزبان ادارے میں سپروائزر اور طالب ماہ کے عرصے میں ہوتی ہیں اور اس طرح ایک 3-6 علموں سے خاص طور پر چونکہ انٹرنشپ عام طور پر دوسرے کی نظر سے محروم ہونا آسان ہے۔ مواصلات میں کام کی جگہ پر ہونے والی پیشرفتوں ، انٹرنز کو جگہ پر جن حالات کا سامنا کرنا پڑ رہا ہے اور دیگر مسائل جو نوکری کی سطح پر سامنے آئے ہیں شامل ہونا چاہیے۔

4.4 انٹرن شپ کے بعد-

انٹرن شپ کے اختتام میں سرگرمیوں کی ایک خاص حد شامل ہوتی ہے جس میں تمام فریقوں کی اطمینان کو یقینی بنانے کے لیے فعال شرکت کی ضرورت ہوتی ہے۔ میزبان کمپنی میں مدت کے اختتام کی طرف ، سپروائزر اور مانیٹر دونوں کو انٹرن کو ایک جامع رائے فراہم کرنا یہ عمل ایک تحریری رپورٹ ، روبرو ملاقات یا محض مانیٹرنگ کے ذریعے ہو سکتا ہے۔ پچھلے مہینوں : یہ کسی بھی صورت میں ، طالب علم کو تحریری اور دستخط شدہ آراء فراہم کی جانی چاہئیں تاکہ میں جگہ اسے تعلیمی ادارے کو واپس بھیج دیا جائے تاکہ تصدیق کا عمل عمل میں آئے۔ تشخیص معروضی اور کوالٹیواٹ نمبروں کے ساتھ ساتھ اساتذہ کے نقطہ نظر سے معیار کے مطابق کی جانی چاہیے۔ طلباء کو کمپنی کے عملے اور انٹرن شپ کو آرڈینیٹر دونوں کے ساتھ کھلی بحث میں مشغول ہونے کی بھی حوصلہ شامل تمام جماعتوں کو فائدہ ہو جانا چاہئے ، اور اس کے ذہن میں self-افزائی کی جانی چاہیے۔ پروگرام میں انٹرنز کا اطمینان ان کے انٹرن شپ میں حصہ لینے والوں کے نقطہ نظر لینے کے لئے ضروری ہے کہ ذاتی طور پر فراہم کردہ اور موصول ہونے والے تاثرات سے سختی سے متعلق ہے ، یہ تاثر دیتے ہوئے کہ یہ تجربہ مستقبل میں دوسرے ساتھی انٹرنز کے حالات کو بہتر بنانے میں مدد دے گا۔

آخر میں ، توثیق کا عمل ہو سکتا ہے۔ تمام دستاویزات کو جمع کیا اور تشخیص کی ہے کیا گیا ہے ایک بار ایوارڈ تدریسی نتائج کے مطابق طالب علم کی طرف سے حاصل کی کریڈٹ پہنچ HEIs جب یہ نتیجہ اخذ کیا ، توثیق زیادہ ساختی تعلیمی راستوں ، گئے اور تعلق میں انٹرنشپ کے تجربے کی مطابقت تعلیمی نصاب یا دوسرے امتحانات کے متبادل کے لیے کریڈٹ الاؤنس کی شکل اختیار کر سکتی ہے۔ کسی بھی صورت میں ، کام کے تجربے کا وزن تعلیمی سطح پر کم از کم اتنا ہی متعلقہ ہونا چاہیے جتنا کہ آج کل جاب مارکیٹ میں ہے (جیسا کہ پہلے ہی تعارفی باب میں دیکھا جا چکا ہے)۔

حاضری کے نہ صرف ثبوت اور جمع کیا جانا چاہیے تھا پہنچایا HEIs ایک تخورتی انٹرنشپ کرنے کے طور پر ، یہ کی رپورٹ دیگر مجموعی طور پر انٹرنشپ کے تجربے پر متعلقہ فریقین feedbacks کاموں بلکہ سے



ایشیائی یونیورسٹیوں میں انٹرن شپ پروگراموں کے لیے طریقہ کار گائیڈ
-WP3- ڈیل- 3.1 ،

معلومات کی نمائندگی ے کے لئے ایک اہم اثاثہ جائزہ لینے کنڈ انٹرنشپ صرف یہ نتیجہ اخذ کیا اور اگلے
اصلاح مستقبل کے لئے پروگرام



ایشیائی یونیورسٹیوں میں انٹرن شپ پروگراموں کے لیے طریقہ کار گائیڈ
-WP3- ڈیل- 3.1 ،

5. یونیورسٹیوں کے عملے کے لیے چیک لسٹ -

یہ سیکشن پارٹنر یونیورسٹیوں کے عملے کے لیے استعمال میں آسان ٹول پیش کرے گا تاکہ اندرونی طور پر انٹرنشپ کے اس مجموعی عمل کا خود جائزہ لیا جا سکے جو فی الحال نافذ ہے۔ چیک لسٹ اس میٹھڈولوجیکل گائیڈ میں پیش کردہ طریقوں اور اشاروں پر مبنی ہے اور ان تمام مراحل کے بارے میں اہم بصیرت فراہم کرے گی جو انٹرنشپ پروگرام پر سیٹ اپ ، عمل درآمد اور رائے جمع کرنے کے بعد کی جانی چاہیے -

| اعمال | تبصرے | چیک کریں | ضرورت- |
|-------|-------|--------------------------|--|
| | | | انٹرن شپ سے پہلے- |
| | | <input type="checkbox"/> | مفاہمت کی یادداشت (ایم او یو) |
| | | <input type="checkbox"/> | جماعتیں شامل ہیں۔ |
| | | <input type="checkbox"/> | انٹرن شپ کا دورانیہ۔ |
| | | <input type="checkbox"/> | انٹرن شپ کا مقام۔ |
| | | <input type="checkbox"/> | متوقع کاموں کا خلاصہ۔ |
| | | <input type="checkbox"/> | سیکھنے اور تربیت کے مقاصد۔ |
| | | <input type="checkbox"/> | تمام جماعتوں کے حقوق اور فرائض۔ |
| | | <input type="checkbox"/> | معاوضہ اگر قابل اطلاق ہو۔ |
| | | <input type="checkbox"/> | معاشرتی بیمہ |
| | | <input type="checkbox"/> | توثیق کے لیے کریڈٹ۔ |
| | | <input type="checkbox"/> | سیکھنے کے نتائج کی تعریف |
| | | <input type="checkbox"/> | کلیدی مہارتیں۔ |
| | | <input type="checkbox"/> | سماجی مہارت |
| | | <input type="checkbox"/> | نوکری سے متعلق تکنیکی مہارت۔ |
| | | <input type="checkbox"/> | بین الثقافتی صلاحیتیں۔ |
| | | <input type="checkbox"/> | تشخیص کے لیے اوزار۔ |
| | | <input type="checkbox"/> | میں انٹرن شپ کے لیے سپروائزر کی HEI شناخت |
| | | <input type="checkbox"/> | میزبان ادارے میں سرپرست کی شناخت |
| | | | انٹرن شپ کے دوران- |
| | | <input type="checkbox"/> | سرپرست کی جانب سے انٹرن شپ کی نگرانی۔ |
| | | <input type="checkbox"/> | کے درمیان HEI انٹرنشپ کے دوران طلباء مواصلات کے کھلے چینلز۔ |
| | | | انٹرن شپ کے بعد- |
| | | <input type="checkbox"/> | طالب علم کو اساتذہ کی جانب سے آراء کی فراہمی۔ |



ایشیائی یونیورسٹیوں میں انٹرن شپ پروگراموں کے لیے طریقہ کار گائیڈ
- WP3 - ڈیل - 3.1 ،

| | | | |
|--|--|--------------------------|---|
| | | <input type="checkbox"/> | طالب علم کو سپروائزر کی جانب سے رائے کی فراہمی۔ |
| | | <input type="checkbox"/> | انٹرن شپ پر طالب علم کی جانب سے مجموعی رائے کی فراہمی۔ |
| | | <input type="checkbox"/> | انٹرن شپ کی توثیق کے لیے تمام دستاویزات (HEI بذریعہ) جمع کرنا |
| | | <input type="checkbox"/> | HEI بذریعہ تمام تاثرات جمع کرنا |
| | | <input type="checkbox"/> | حاضری کا ثبوت۔ |
| | | <input type="checkbox"/> | اگر قابل اطلاق ہو تو کریڈٹ دینا۔ |
| | | <input type="checkbox"/> | اگر قابل اطلاق ہو تو انٹرنشپ کی پہچان کی دوسری شکل۔ |



ایشیائی یونیورسٹیوں میں انٹرن شپ پروگراموں کے لیے طریقہ کار گائیڈ -WP3- ڈیل- 3.1 ،

6. ضمیمہ

6.1 کا انٹرنشپ پروگرام- UNIWA -بہترین طریقہ کار

انٹرنشپ پروگرام کا نام

- کیونکہ ضم کرنے کی ہم نے اپنے طالب علموں کے لئے عملی تربیت / انٹرنشپ کے دو قسم UNIWA میں کی ہے
- سب سے پہلے ایک واجب کی دو سابق تکنیکی تعلیمی اداروں کے سینئر کے لئے مطالعہ کے آخری سال کے یونیورسٹی پیدا کرنے کے لئے ملا دیا گیا ہے کہ میں چھ ماہ کی تربیت ادا کی اور Attica ویسٹ مخصوص سائیکل میں شرکت اور ہے
- دوسری ایک مدت کے ساتھ، نئی یونیورسٹی کے طالب علموں کے لئے واجب نہیں بلکہ اختیاری ایک سے لے کر 2 months 6 months ہے

ماہ سے 6 ماہ تک 2 ماہ ایک چھ ماہ ، 2 اور دوسرا 1 :انٹرن شپ پروگرام کا چلنے کا وقت

اس پروگرام کے تحت انٹرن شپ میں حصہ لینے والے طلباء کی تعداد

تصوحت جنجاق کے عملی تربیت کی قسم کی تمام طلباء آٹھویں سمسٹر بعد انجام دینے کے پابند ہیں چھ ماہ گریجویٹ 1 اس کے نتیجے میں مخصوص سائیکل کے تمام گریجویٹس نے پروگرام میں ہزاروں کی . کرنے کے لئے عملی تربیت تعداد میں شرکت کی۔

قسم عملی تربیت کا صرف طلباء اختیاری بجائے ایک کورس کی انٹرنشپ کا انتخاب کیا کہ جو کارکردگی کا 2ND یونیورسٹی آف ویسٹ اٹیکا نئی ہے ، اس کے نتیجے میں بہت سارے ایسے نہیں ہیں جنہوں نے . مظاہرہ کیا ہے مخصوص پروگرام میں حصہ لیا ہو اور یقینی طور پر 1000 سے کم 2018 سے آج تک پوری یونیورسٹی کے لیے۔

اس پروگرام کے فریم ورک میں ایک انٹرن کی میزبانی کرنے والی کمپنیوں کی تعداد

تصوحت جنجاق کے عملی تربیت کی قسم کی 4000 سے زائد کمپنیوں ایک انٹرن 2 کے لئے تاہم اس پروگرام کے فریم ورک 1 قسم عملی تربیت کا 2ND میں میزبانی کی ہے کہ وہاں ہیں یہاں 400 سے کم کمپنیاں ہیں جنہوں نے 2018 سے انٹرن کی میزبانی کی ہے۔ کچھ کمپنیوں نے ایک ہی عرصے میں دو سے زیادہ انٹرن مختلف میزبانوں پر میزبانی کی ہو گی۔

تصوحت جنجاق کے عملی تربیت کی قسم 1 انٹرنشپ کے تناظر

تعارف

انٹرن شپ کے لیے شرائط۔

انٹرن شپ کرنے والے اداروں کے ساتھ محکمے کے تعاون کی شرائط ، اصولی طور پر یہ ہیں کہ یہ ادارے محکمے کے موضوع سے متعلق ہوں اور انتظامی انتظامی عمل کی ایک اہم رینج کے ساتھ مربوط تنظیمی انتظامی ڈھانچے تیار کریں۔

انٹرن شپ کے لیے کمپنیوں کا نیٹ ورک بنانا۔



ایشیائی یونیورسٹیوں میں انٹرن شپ پروگراموں کے لیے طریقہ کار گائیڈ -WP3- ڈیل- 3.1 ،

ہر شعبہ پیداواری اور سماجی اداروں کے ساتھ مسلسل تعاون کے تناظر میں اور خاص طور پر پبلک اور پرائیویٹ سیکٹر کے اداروں اور خدمات کے ساتھ اپنے ریسرچ پروجیکٹ کو تیار کرنے کے تناظر میں ، طلبہ کے لیے انٹرن شپ کو یقینی بنانے کے لیے ایک منظم بنیاد پر پہل کرتا ہے۔ اس کے علاوہ ، یونیورسٹی نے کیریئر ، رابطہ دفتر قائم کیا ہے جو اپنے قیام سے ڈیفولڈ ہو کر مارکیٹ اور صنعت کے ساتھ مسلسل تعاون کرتا ہے۔

طلبہ کو پیداواری تنظیموں میں انٹرن شپ کی پوزیشن تلاش کرنے کے لیے تیار کرنا۔

پبلک اور پرائیویٹ سیکٹر میں انٹرن شپ تعلیمی سال کے دوران بالترتیب سردیوں اور موسم بہار کے سمسٹروں کے آغاز کے ساتھ دو بار کی جاتی ہے۔

ہر سال اکتوبر اور اپریل میں ، ایک ٹیبل ڈیپارٹمنٹ کی ویب سائٹ پر پوسٹ کیا جاتا ہے ، ان اداروں کے ساتھ جنہوں نے ڈیپارٹمنٹ کے طلباء کی انٹرن شپ میں دلچسپی ظاہر کی ہے۔

انٹرنشپ کے لیے جگہ تلاش کرنے کے لیے اعمال (اداروں کے ساتھ رابطہ ، سی وی بھیجنا ، انٹرویو کے لیے ملاقات کا وقت مقرر کرنا وغیرہ) انٹرنشپ شروع ہونے سے ایک ماہ قبل طلباء خود کرتے ہیں۔

پیداواری تنظیموں میں طلباء انٹرنشپس۔

انٹرن شپ کے دوران ، ایک انٹرنشپ کتاب رکھی جاتی ہے جس میں طلباء کے روزانہ ، ہفتہ وار اور ماہانہ پیٹھے درج ہوتے ہیں۔

انٹرنشپ کی کتاب آجر نے مکمل کی ، دستخط کی ، مہر لگا دی اور انٹرن شپ مکمل ہونے پر محکمہ کے سیکرٹریٹ میں جمع کرائی گئی۔

اس کے بعد اسے چیک کیا جاتا ہے اور انٹرن شپ مانیٹرنگ کمیٹی اس پر دستخط کرتی ہے۔

اگر روزانہ انٹرنشپ کا موضوع شعبہ کی خاصیت سے مختلف ہو یا کسی اور صورت میں جب سنگین وجوہات ہوں تو انٹرنشپ مانیٹرنگ کمیٹی کی رضامندی کے بعد ، انٹرنشپ ہاڈی کو تبدیل کرنا ممکن ہے۔

زیر تربیت ، انٹرن شپ کا جائزہ اور ٹرینی طلباء کی مدد۔

انٹرن شپ مانیٹرنگ کمیٹی انٹرن شپ ہاڈی میں زیر تربیت طالب علموں اور ان کے سپروائزر دونوں کے ساتھ منظم طریقے سے رابطے میں ہے ، تاکہ ان کی انٹرن شپ کے کورس کے بارے میں آگاہ کیا جا سکے ، کسی بھی عملی مسائل کو حل کیا جا سکے یا روزگار کے تعلقات سے متعلق مسائل کا انتظام کیا جا سکے۔ انٹرن شپ تنظیم کے ملازمین

انٹرن شپ کتاب میں ، طلباء اور سپروائزر ہفتہ وار اور ماہانہ بنیادوں پر تربیت یافتہ افراد کے کام کو ریکارڈ کرتے ہیں۔ اس کتاب میں ، انٹرن شپ کمیٹی کے ایک رکن نے اپنے مشاہدات کے ساتھ ساتھ انٹرنشپ کی حتمی تشخیص کو بھی ریکارڈ کیا ہے۔

انٹرنشپ کو مقالے سے جوڑنا۔

اگرچہ انٹرنشپ کا مقصد مقالہ سے مختلف ہے ، تاہم ، اگر طلباء انٹرنشپ کے موضوع کو مقالہ سے متعلق کرنا انٹرن شپ کو چاہتے ہیں تو ، ہر ممکن کوشش کی جاتی ہے کہ وہ مقالہ کے موضوع کو جوڑیں اور سب سے بڑھ کر شپ ، تاکہ حقیقی کام کے حالات میں طلباء کی علمی مہارتوں اور صلاحیتوں کی نشوونما کا ایک مضبوط نیٹ ورک بنایا جا سکے۔

بہت سے معاملات میں ، مقالے کے موضوعات کو معلومات اور ڈیٹا کی ضرورت ہوتی ہے جس تک ٹرینی طلباء کو رسائی حاصل ہوتی ہے ، جس کے نتیجے میں وہ اپنے مقالے کی تفصیل کو آسان بناتے ہیں۔



ایشیائی یونیورسٹیوں میں انٹرن شپ پروگراموں کے لیے طریقہ کار گائیڈ -WP3- ڈیل- 3.1 ،

اس طرح وہ ٹرینی کے فائدے کے لیے اس ڈیٹا کی پروسیسنگ میں بھی اپنا حصہ ڈالتے ہیں۔

ٹرینی طلباء کے لیے انٹرن شپ کے مواقع۔

انٹرنشپ طلباء کو موقع فراہم کرتی ہے کہ وہ اپنی پیشہ ورانہ مہارتوں ، مسائل کو حل کرنے کی مہارتوں اور اقدامات کی ترقی ، عقلی طور پر منظم کاروباری ماحول میں پیشہ ورانہ اور تجرباتی کام کا تجربہ حاصل کریں۔ یہ موقع آجروں کو یہ موقع بھی فراہم کرتا ہے کہ وہ ٹرینی طلباء کے علم کو لاگو کرنے کی صلاحیت کا جائزہ لیں اور ان کے مستقبل کے روزگار کے امکان پر غور کریں۔

• کی ساخت اور TEI "تخصیصت جناتی کے عملی تربیت کی قسم کی قانون 1983/1404 پر مبنی پہلی بار قائم ہے 1 مطالعہ کے TEI مطالعے کے ایک لازمی جزو کے طور پر اور ان طلباء کے لیے ایک لازمی کردار ہے جو "آپریشن پروگرام کی پیروی کرتے ہیں۔

طالب علموں کی دلچسپی میں اضافہ ہوتا ہے کیونکہ وہ گریجویٹیشن کے بعد ملازمت کی تلاش میں اضافی مسابقتی فائدہ حاصل کرتے ہیں ، جبکہ کئی معاملات میں وہ اپنی انٹرنشپ مکمل کرنے کے فوراً بعد پیشہ ورانہ سرگرمی تیار کرتے ہیں۔ انٹرن شپ چھ (6) کیلنڈر مہینوں تک جاری رہتی ہے ، رہنمائی اور تشخیص کی جاتی ہے اور سرکاری اور نجی شعبے کی خدمات اور کمپنیوں کے ساتھ ساتھ ہر محکمہ کے موضوع سے متعلقہ سماجی تنظیموں میں ہوتی ہے۔ انٹرن شپ مانیٹرنگ کمیٹی قائم کی گئی ہے اور ہر محکمے میں کام کرتی ہے جو کہ محکمے کے ارکان پر مشتمل ہے۔

ہیں)۔ ECTS اس انٹرنشپ پروگرام میں 20 یہ انٹرن شپ ہمیشہ کمپنی کے ساتھ روزگار کے معاہدے کے ذریعے ادا کی جاتی ہے۔ کمپنی روزگار کی قومی ایجنسی سے سبسڈی بھی حاصل کرتی ہے۔ انٹرن شپ کرنے والے تمام طلباء کی انٹرنشپ کے لیے ایک سخت طریقہ کار ہے۔ سب سے پہلے کیریئر ، رابطہ اور انوویشن آفس ہے جہاں کمپنیاں ڈیٹا بیس میں درج ہوتی ہیں اور طلباء کو ان عہدوں تک رسائی حاصل ہوتی ہے جن کا اعلان ویب سائٹ کے ذریعے کیا جاتا ہے لیکن طلباء یونیورسٹی کے رابطوں ، انٹرنشپ تنظیموں سے باہر ، یا ان کے اپنے رابطے

درخواست کا عمل

قدم بہ قدم

- سے معلومات کیریئر، رابطہ اور انوویشن آفس کی ویب سائٹ کو اچھی طرح سے کے طور پر کے طور پر محکمہ کے عہدوں کے لئے اور اداروں انٹرنشپ کے لئے طالب علموں کے لئے تلاش کر رہے ہیں .
- وہ طلباء جو اپنی انٹرن شپ شروع کرنے میں دلچسپی رکھتے ہیں ، ایک ماہ قبل اس سروس یا کمپنی سے رابطہ کرنے سے پہلے جو ان کی دلچسپی کا حامل ہو کسی انٹرویو کے لیے اپائنٹمنٹ لینے کے لیے۔
- رجسٹریشن کی تجدید .
- ایک ریفرل کے اجراء کے لئے محکمہ کے سیکرٹریٹ (جو ایک نجی کمپنی یا سروس میں انٹرنشپ باہر لے جانے والوں) کو درخواست .
- کمپنی یا سروس سے سرٹیفکیٹ، جس میں مذکور ہے کہ وہ ایک انٹرنشپ کے لئے اور اس کی / اس کے فیس کمپنی یا سروس کی طرف سے برداشت کیا جائے گا کہ طالب علم کو قبول کرتا ہے .



ایشیائی یونیورسٹیوں میں انٹرن شپ پروگراموں کے لیے طریقہ کار گائیڈ -WP3- ڈیل- 3.1 ،

- ماہ کے آخری ہفتے میں انٹرنشپ کتاب، ریفرل (عوامی اور نجی کمپنیوں یا خدمات) & تین معاہدوں (صرف نجی کمپنیوں میں انٹرن شپ بھی کرے گا جو ان لوگوں کے)، محکمہ کے سیکرٹریٹ سے کی وصولی (سیکرٹریٹ کے ایک اعلان طلباء کے ساتھ مطلع کریں)۔
 - تین (3) معاہدوں اور انٹرن شپ کے لئے ذمہ دار کمپنی کے سربراہ کو ریفرل جمع کرانے کے فوری جمع کرانے پر دستخط کئے اور مہر کے لئے .
 - تین (3) انٹرنشپ آجر کی جانب سے معاہدوں کی رسید .
 - تین (3) محکمہ کے سیکرٹریٹ کو معاہدوں کی عرضی ڈیپارٹمنٹ کے صدر کی طرف سے دستخط کیا جائے گا .
 - سیکرٹریٹ سے دو (2) معاہدوں کی وصولی (طالب علم کی فائل کے لئے ایک ادارے کی فائل اور میں سیکرٹریٹ، ایک کی فائل میں سے ایک ہے)
 - اچھی طرح سے کے طور پر ایک (1) کے طور پر انٹرنشپ کتاب کی انٹرنشپ کے آخر میں جمع کرانے وہ / وہ کامیاب تکمیل اور انٹرن شپ کے آغاز اور اختتام کی تاریخوں کا ذکر کی جہاں روزگار ایجنسی کے سربراہ سے سرٹیفکیٹ .
- ٹریننگ شروع کرنے کے لیے ضروری شرائط۔**

طالب علم کو چاہیے

1. 7 سمسٹر آف اسٹڈیز کے لیے اپنے اندراج کی تجدید کریں -
2. ڈگری حاصل کرنے کے لیے درکار کم از کم 3/2 کورسز میں شرکت کی اور کامیاب ہوئے۔
3. سیکرٹریٹ کو ریفرل جاری کرنے کے لیے درخواست جمع کروائیں۔
4. عام طور پر دو (2) اسپیشلٹی کورسز کی ادائیگی کریں۔

تربیت کا مقام تلاش کرنے کی تیاری

پبلک سیکٹر اور پرائیویٹ سیکٹر میں انٹرن شپ پریڈز ہیں:

• اپریل-1st ستمبر 30th اور 1st اکتوبر سے مارچ کے 31st .

کیریئر ، رابطہ اور انوویشن آفس کے ساتھ ساتھ ڈیپارٹمنٹ کی ویب سائٹ پر بھی تمام اداروں کے ساتھ ایک بورڈ موجود ہے ، جنہوں نے ڈیپارٹمنٹ کے طلباء کی انٹرن شپ میں دلچسپی کا اظہار کیا ہے۔ انٹرنشپ کے لیے جگہ تلاش کرنے کے لیے اعمال (اداروں کے ساتھ رابطے ، سی وی بھیجنا ، انٹرویو کے لیے ملاقات کا وقت مقرر کرنا ، وغیرہ) مشاورت کی خدمات کے ذریعے انٹرنشپ شروع ہونے سے ایک ماہ قبل طالب علم خود کی CLIO کرتے ہیں۔

تربیتی کتاب۔

- طلباء کی یومیہ، ہفتہ وار اور ماہانہ سرگرمیوں انٹرنشپ کتاب میں مکمل ہوجاتے ہیں .



ایشیائی یونیورسٹیوں میں انٹرن شپ پروگراموں کے لیے طریقہ کار گائیڈ -WP3- ڈیل- 3.1 ،

- یہ آجر کو باقاعدہ وقفوں سے دیا جاتا ہے کہ جہاں ضرورت ہو اسے مکمل کریں ، اس پر دستخط کریں اور اسے آنتاکار یا گول ڈاک ٹکٹ) نام اور VAT نمبر کی نشاندہی (کے ساتھ مہر لگائیں۔
- یہ انٹرن شپ کے اختتام پر سیکرٹریٹ کو مکمل طور پر پہنچایا جاتا ہے۔

انٹرن شپ معاوضہ۔

- interns کے کی فراہم کردہ معاوضے کی رقم قومی اجتماعی معاہدے کی بنیاد پر ہر وقت درست ہے کہ غیر پرمند کارکن کی تنخواہ پر 80 فیصد کی شرح سے مقرر کیا جاتا ہے ۔
- زیر تربیت ایک وقت میں اور ایک مشترکہ وزارتی فیصلے کے مطابق میں پرشکشیوں کو ادا معاوضے پر 1 فیصد کی شرح سے حادثے کے خطرے کے خلاف سوشل سیکورٹی Organization- IKA کی انشورنس کرنے obligatorily تابع ہیں ۔
- طالب علموں کو روزگار دینے نجی ادارے ماہانہ الاؤنس ادا کرتا ہے ۔ کمپنی ہر سہ ماہی کے اختتام پر ہیلیئک مین پاور ایمپلائمنٹ آرگنائزیشن- او ای ڈی سے ہر ماہ 50 فیصد معاوضہ وصول کرتی ہے۔ http://prev.oaed.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=759&lang=en (http://prev.oaed.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=759&lang=en)
- عوامی خدمات، مقامی حکام، دیگر NPDD ، کمپنیوں اور € 19،186 کی رقم کو وسیع تر پبلک سیکٹر مقدار کی تنظیموں کو ادا پرشکشیوں کی مجموعی ماہانہ معاوضہ کی رقم ۔
- اس کے علاوہ ان کے حق سے معاوضہ اور انشورنس کے لئے، طالب علموں ملازمت یا ریٹائرمنٹ کے کسی دوسرے کا حق حاصل نہیں ہے ۔
- انٹرنشپ 6 مہینے مسلسل رہتا ہے ۔
- طلباء کرسمس یا ایسٹر کے تحائف کے اہل نہیں ہیں۔

عدم موجودگی

- سنگین وجوہات کی بنا پر جائز غیر حاضری کل میں پانچ (5) کام کے دنوں میں ہو سکتا ہے۔
- غیرحاضریوں، انٹرن شپ کی کتاب میں قلمبند سمجھا اور سائن انٹرنشپ کمیٹی کی طرف سے منظور یا مسترد کر دیا۔

مخالفین۔

- اگر ملازمت کا موضوع خاص سے مختلف ہے یا کسی سنگین وجہ سے اگر کوئی طالب علم ملازمت تبدیل کرنا چاہتا ہے ، تو اسے فوری طور پر اپنے سپروائزر کے ساتھ ساتھ انٹرن شپ کمیٹی کو بھی ملازمت کی ممکنہ تبدیلی کے لیے مطلع کرنا چاہیے ۔



ایشیائی یونیورسٹیوں میں انٹرن شپ پروگراموں کے لیے طریقہ کار گائیڈ -WP3- ڈیل- 3.1 ،

• طالب علم کو لازمی طور پر سکریٹریٹ میں پوزیشن میں باقی وقت کے لیے ایک سرٹیفکیٹ جمع کرانا چاہیے، انٹرنشپ کے لیے مطالعہ کے نئے سرٹیفکیٹ کے لیے درخواست کرنا چاہیے (انٹرنشپ میں باقی وقت کی نشاندہی کرنا)۔

• اور نئے معاہدے تیار کریں جس میں انٹرنشپ کی تکمیل کی صحیح مدت چھ (6) مہینوں تک بتائی گئی ہو۔

دوسری قسم کی عملی تربیت کے لیے انٹرن شپ کا سیاق و سباق

انٹرن شپ کا طریقہ کار۔

عملی تربیت کے آغاز کی شرائط۔

• شرکت کی شرائط / NSRF انٹرنشپ میں ایک طالب علم کی شمولیت کے لئے معیار، محکموں کی طرف سے مقرر کر رہے ہیں، متعلقہ محکموں کی ویب سائٹس، praktiki.uniwa.gr پر اور عملی پلیسمنٹ آفس کی ویب سائٹ پر پوسٹ کر رہے ہیں .

• انٹرنشپ ادارے (FYPA)، طالب علم NSRF ذریعے انٹرن شپ کرے گی جس میں، یونیورسٹی ATLAS.gr کے طلباء کی انٹرنشپ کے مرکزی سپورٹ سسٹم میں ایک انٹرنشپ ادارے کے طور پر سند یافتہ ہونا ضروری ہے .

• ایٹلس انٹرن شپ فراہم کرنے والے (انٹرن) اداروں میں انتخاب کے لئے دستیاب ہیں کہ انٹرن شپ کا ایک ایک ڈیٹا بیس بنانے، ملک میں تمام تعلیمی اداروں کے ساتھ جوڑتا ہے جو ایک مرکزی آن لائن سروس ہے .

• ایک ہی وقت میں، یہ لیبر مارکیٹ سے متعلق مسائل اور اس میں طلباء کی پہلی اقدامات پر جامع معلومات فراہم کرتا ہے .

مشق کے آغاز کے مراحل۔

• باقاعدہ وقفوں، ہر سیکشن کے سائنسی آفیسر انٹرنشپ آفس praktiki.uniwa.gr کی ویب سائٹ پر، کے ساتھ ساتھ متعلقہ محکمہ کی ویب سائٹ پر شائع (انٹرنشپ آفس کی ویب سائٹ پر ایک لنک کے ساتھ) "کا اعلان انٹرن شپ پروگرام NSRF کا آغاز" جس میں یہ دلچسپی رکھنے والے طلباء کو متعلقہ درخواست جمع کرنے کی دعوت دیتا ہے۔

• طالب علم کی طرف سے کورس انٹرنشپ کے اعلان کے بعد، طالب علم کے کوڈ کے ساتھ مربوط کرنے کے لئے واجب ہے [Eudoxus atlas.grnet.gr](http://Eudoxus.atlas.grnet.gr)، ایٹلس نظام میں .

• درخواست جو رجسٹرڈ اور خدشات ہے جہاں صرف مخصوص اعلان کے اپنے محکمہ کے سیکرٹریٹ کو طالب علم کی طرف سے پیش کیا جاتا ہے . اگر طالب علم کو اس اعلان میں انٹرن شپ کے لیے منتخب نہیں کیا جاتا ہے تو اس کی درخواست درست نہیں رہتی۔ طالب علم کو ایک نئے اعلان میں دوبارہ درخواست دینے کا موقع ہے جو کہ محکمہ کی طرف سے شائع کیا جائے گا۔ طالب علم درخواست کی درست اور بروقت جمع کرانے کے لیے مکمل طور پر ذمہ دار ہے۔



ایشیائی یونیورسٹیوں میں انٹرن شپ پروگراموں کے لیے طریقہ کار گائیڈ -WP3- ڈیل- 3.1 ،

• ایک ممکنہ انٹرنشپ ادارے (FYPA) اور ایک انٹرنشپ کے لئے طالب علم کو قبول کرتا ہے کہ FYPA کی تصدیق کے ساتھ ایک طالب علم کے مواصلات (ڈاؤن لوڈ کیا جا سکتا ہے جس میں ایک متعلقہ معیار کے فارم، نہیں ہے) .

• محکمہ کی سائنسی آفیسر کو تین اصل کاپیاں میں "طالب علم کی قبولیت سرٹیفکیٹ" کا جمع کروانا .

درج ذیل پر خصوصی توجہ دیں:

" طالب علم کی قبولیت کی سند" سختی FYPA کے قانونی نمائندے کے دستخط ہیں .

• ایک بینک دستاویز IBAN اور بینک اکاؤنٹ کے فائدہ اٹھانے کی درستگی کی تصدیق کے فارم کے ساتھ منسلک کیا جانا چاہیے

• میدان میں " A . M . K . A " خصوصی طور پر طالب علم کے بیمہ شدہ کا رجسٹرڈ نمبر بھرا ہوا ہے نہ کہ والدین کا جس سے طالب علم میڈیکل بیمہ شدہ ہے۔ اگر طالب علم نے ماضی میں کام نہیں کیا ہے تو اسے اپنے علاقے کے IKA کو رجسٹریشن نمبر جاری کرنا ہوگا۔

• ELKE کے مجاز ڈیپارٹمنٹ کی طرف سے "انٹرنشپ کے لیے خصوصی ملازمت کے معاہدے" کے اجراء کا مسودہ۔ معاہدہ پھر سائنسی افسر کو بھیجا جاتا ہے ، جو ضروری چیک کے بعد طالب علم کو بھیج دیتا ہے۔

• یونیورسٹی، FYPA اور طالب علم کے درمیان "انٹرنشپ کے لئے خصوصی ملازمت کے معاہدے" کے پانچ اصل کاپیاں سائن ان (ابتدائی طور پر طالب علم کی طرف سے دستخط کیے اور اس کے بعد دستخط کیے اور FYPA کی قانونی نمائندہ، محکمہ کے سائنسی آفیسر، ہیڈ کی طرف سے سیل کر دیا ڈیپارٹمنٹ کا اور آخر میں ELKE UNIWA کا قانونی نمائندہ)۔ دستخطوں کے حکم پر سختی سے عمل کیا جاتا ہے اور اس میں ترمیم نہیں کی جا سکتی۔

• دو (2) کاپیاں طالب علم کو واپس کر دی جاتی ہیں ، جو فوری طور پر FYPA کو دیتا ہے ، تاکہ ارگانی سسٹم میں ضروری طریقہ کار بنایا جا سکے (آپ یہاں اس کے بارے میں دیکھ سکتے ہیں)۔ اس بات کی نشاندہی کی گئی ہے کہ ERGANI سسٹم میں طالب علم کی رجسٹریشن لازمی ہے اور FYPAS کی طرف سے کی جاتی ہے ، انٹرنشپ کے آغاز کی تاریخ کو تازہ ترین۔ پھر فارم E3.5 NSRF کے قابل انٹرن شپ آفس کو بھیجا جاتا ہے۔

• طالب علم محکمہ کے سائنسی افسر سے انٹرنشپ کتاب (الیکٹرانک شکل میں) حاصل کرتا ہے اور اس میں دی گئی ہدایات کے مطابق اسے مکمل کرتا ہے۔

• طالب علم انویٹری کارڈ مکمل کرتا ہے اور متعلقہ انٹرن شپ آفس کو بھیجتا ہے۔

عملی تربیت کے اختتام کا طریقہ کار؟

طالب علم اپنے سیکریٹریٹ میں انٹرن شپ بک جمع کراتا ہے ، طالب علم نے مکمل طور پر مکمل کیا اور کمپنی اور سپروائزر پروفیسر کے ساتھ دستخط اور مہر لگا دی (جہاں ضرورت ہو) ، نیز (FYPA) کے سپروائزر سیکریٹریٹ کی طرف سے درخواست کی گئی کوئی اضافی دستاویز محکمہ ، انٹرنشپ کی کامیاب تکمیل کی تصدیق کریں۔



ایشیائی یونیورسٹیوں میں انٹرن شپ پروگراموں کے لیے طریقہ کار گائیڈ -WP3- ڈیل- 3.1 ،

- کمپنی (FYPA) کی طرف سے طالب علم کی ادائیگی کی رسیدیں کی عرضی، کی صورت میں طالب علم کی معاوضہ میں کمپنی حصہ لیتا ہے .
- انٹرنشپ NSRF کے مجاز دفتر کے لئے "انٹرنشپ کی تکمیل کے سرٹیفکیٹ" کی جمع آوری محکمہ کی سائنسی آفیسر کی طرف سے .
- طالب علم ایگزٹ انونٹری کارڈ مکمل کرتا ہے اور متعلقہ انٹرنشپ آفس کو بھیجتا ہے۔

طلباء اپنی پریکٹس کہاں کر سکتے ہیں؟

- طلباء ملک میں اور خاص طور پر نجی شعبے کی کمپنیوں میں کچھ استثناء کے ساتھ اپنی انٹرن شپ کر سکتے ہیں جو کہ پبلک سیکٹر میں کی جا سکتی ہیں۔ یہ استثناء متعلقہ محکمہ کی طرف سے کیس کی بنیاد پر جانچ پڑتال کی جاتی ہیں۔ یہ استثناء مطالعہ کے پروگرام کی خاصیت، یا طلباء کی خصوصی اقسام سے متعلق ہیں اور پرائیویٹ سیکٹر میں انٹرن شپ کے حوالے سے ایک خاص فیصد سے زیادہ نہیں ہو سکتے۔

کسی کو انٹرن شپ کیسے ملے گی؟

- کوئی اس سے معلومات تلاش کر سکتا ہے:
- انٹرنشپ کے صفحے سے، "اشتہارات" کے سیکشن میں .
- ان کے محکمہ کے پروفیسرز، موضوع کے مفادات کسی کو اس کے اکاؤنٹ میں ہمیشہ لے .
- "اٹلس" نظام ATLAS. سسٹم میں داخل ہونے کے لیے کوئی یوڈوکس کوڈ استعمال کرتا ہے، جس کے ساتھ آپ کو آن لائن طالب علم رجسٹر تک رسائی حاصل ہوتی ہے۔
- ہر سیکشن کے لئے دستیاب لاشیں تعاون کی فہرست .
- آپ کے اپنے لوگ جو میدان میں کام کر سکتے ہیں۔
- انٹرنیٹ .
- کسی بھی صورت میں، ایک کمپنی (FYPA) اٹلس نظام میں رجسٹرڈ ہونا ضروری ہے .

انٹرن شپ معاوضہ کیا ہے اور یہ کب ادا کیا جاتا ہے؟

- € 280,00 کو کل وقتی ملازمت مقدار میں سے ایک (1) ماہ کے لئے ٹرینی طلباء کے معاوضہ، انشورنس کوریج شامل ہے .

تربیت کے دوران انشورنس کے ساتھ کیا لاگو ہوتا ہے؟

- انٹرنشپ کے دوران زیر تربیت طالب علم صرف پیشہ ورانہ خطرے کے خلاف بیمہ کیا جاتا ہے۔ یہ انشورنس شراکت 12 ویں انشورنس کلاس کی عائد تنخواہ کے 1 فیصد کے برابر ہے اور بزنس پروگرام "مسابقتی انٹرنیورسٹ اور انٹرنیورسٹ 2014-2020" کے تحت نافذ کردہ "ویسٹ اٹیکا یونیورسٹی آف ہائر ایجوکیشن کی انٹرنشپ" ایکٹ کے فنڈز سے احاطہ کرتی ہے۔ یورپی سوشل فنڈ (ESF)



ایشیائی یونیورسٹیوں میں انٹرن شپ پروگراموں کے لیے طریقہ کار گائیڈ -WP3- ڈیل- 3.1 ،

دورانیہ کیا ہے اور عملی تربیت کے اوقات کیا ہیں؟

• انٹرنشپ دو (2) پانچ (5) مکمل وقت کے ماہ، UNIWA میں سے ہر سیکشن کے نصاب کے لحاظ سے
آخری کر سکتے ہیں .

• فی ٹرینی یونیورسٹی کے طالب علموں کے مہینے میں ایک کل وقتی شیڈول کے طور پر، متعلقہ خاص میں،
کمپنی (FYPA) ملازمین کی اسی ادارہ کل وقتی شیڈول کیا جاتا ہے .

طالب علم کی کمپنی پر کیا ذمہ داریاں ہیں؟

• اس کے کام کی جگہ میں ٹرینی حفاظت اور لیبر ریگولیشنز کے ساتھ کسی بھی دوسرے کے ضابطے
کمپنی یا سروس کے عملے پر لاگو ہونے پیروی کرنا واجب ہے . کام کی جگہ کے ضوابط کی صوابدیدی
غیر حاضری یا خلاف ورزی روزگار کے خاتمے کا باعث بن سکتی ہے۔

کیا طالب علم کو اپنی انٹرنشپ کے دوران غیر حاضر رہنے کا حق ہے؟

• انٹرنشپ کے دوران، ٹرینی طالب علم نہیں غائب، جائز اور سنگین وجوہات کی بنا پر سوا ہو سکتا
ہے . غیر حاضری کے دن 7 دن تک انٹرنشپ کی مدت پر منحصر ہو سکتے ہیں۔

• غیر حاضری سختی سے انٹرنشپ کتاب میں درج کی جاتی ہے۔

کیا تربیت کے دوران کمپنی میں تبدیلی ہو سکتی ہے؟

• صورت میں ایک کمپنی (FYPA) کی انتظامیہ عام طور پر شکشووں کے روزگار پروگرام کے محکمہ کی
انٹرنشپ کمیٹی کے فیصلے کے بعد میں انٹرنشپ روکنے کی پیروی نہیں کرتا یا دوسرے طریقوں سے ان کو
ملازم، یہ ممکن ہے، مخصوص کام کی جگہ

• صورت میں ٹرینی مل جاتا ہے کہ وہ وسیع معنی میں اس کا خاص کے معاملات میں مصروف نہیں ہے، وہ
اس ایک نوٹ میں، دونوں کے کام کی جگہ کے لئے مقرر سپروائزر کو، اور ان کے محکمے کے سپروائزر
پروفیسر کو بیان کرنا ضروری ہے . مؤخر الذکر فیصلہ کرتا ہے کہ نوکری تبدیل کرنے کی کوئی وجہ ہے یا
نہیں۔ اگر کوئی وجہ ہے تو، یہ انٹرن شپ کمیٹی کے ساتھ ٹرینی کو دوسری پوزیشن پر رکھنے کے لیے
تعاون کرتی ہے۔

• ماہ کے لئے کہ طالب علم کام کر رہی ہے، وہ / وہ انٹرنشپ کتاب مکمل اور آجر کی جانب سے متعلقہ
سرٹیفکیٹ حاصل کرتا ہے . پھر، نئی پوزیشن میں، انٹرنشپ صرف اس وقت کے لیے کی جاتی ہے جو
انٹرنشپ کی مطلوبہ مدت پوری کرے۔

ایک طالب علم اس بارے میں کہاں بات کر سکتا ہے کہ مجھے تربیت کے مسائل کے لیے کیا ضرورت ہے؟

• ڈیپارٹمنٹ انٹرن شپ کمیٹی / اسٹوڈنٹ انٹرن شپ سپروائزر۔

• انٹرنشپ کے کیمپس میں آفس Egaleo گرو



ایشیائی یونیورسٹیوں میں انٹرن شپ پروگراموں کے لیے طریقہ کار گائیڈ -WP3- ڈیل- 3.1 ،

• انٹرنشپ قدیم زیتون گرو کے کیمپس پر دفتر

تشریح

- تمام انٹرنشپ طریقہ کار انٹرنشپ ویب سائٹ praktiki.uniwa.gr ذریعے مرکزی لاگو کیا جاتا ہے :
- "NSRF" پروگرام کے ذریعے انٹرنشپ کے آغاز کے لئے اعلانات " انٹرنشپ ویب سائٹ پر پوسٹ کیا گیا اور متعلقہ محکمہ کی ویب سائٹ پر شائع کر رہے ہیں .
- اس بات کی نشاندہی کی گئی ہے کہ وہ اعلانات جو پہلے انٹرن شپ ویب سائٹ پر شائع نہیں کیے گئے تھے وہ درست نہیں ہوں گے اور جو بھی درخواستیں پیش کی جا سکتی ہیں انہیں غلط سمجھا جائے گا۔
- محکموں کی تشخیص منٹ انٹرنشپ سائٹ پر پوسٹ کر رہے ہیں اور اس کے بعد اعتراض عمل کو مندرجہ ذیل ہے .منٹ دستخط شدہ پوسٹ کیے جاتے ہیں۔
- وہ طالب علم جو رزلٹ کے حوالے سے اعتراض جمع کرنا چاہتا ہے ، اسے انٹرنشپ کی ویب سائٹ پر نتائج کے اعلان سے پانچ (5) کاروباری دنوں کے اندر اپنے محکمہ کی اعتراضات کمیٹی کے سامنے اپیل کرنے کا حق حاصل ہے۔
- اعتراض مدت کے اختتام کے بعد، نفویض میزین متعلقہ محکمہ کے سائنسی آفیسر کی طرف سے مرتب کی اور اس کے بعد انٹرنشپ ویب سائٹ پر شائع کر رہے ہیں .
- یہ نشاندہی کی گئی ہے کہ این ایس آر ایف پریکٹس ایکٹ کے نفاذ کے تناظر میں گردش کرنے والی تمام شکلوں (اندرونی اور بیرونی) میں ، این ایس آر ایف کے لوگو دکھائی دینے والی جگہوں پر ہونا ضروری ہے۔

فارم اور دستاویزات کے ساتھ۔

- " • انٹرنشپ کے لیے طالب علم کی قبولیت کا سرٹیفکیٹ "۔
- " • انٹرنشپ کتاب .
- " • تکمیل کے سرٹیفکیٹ .
- " • ان پٹ انویٹری .
- " • انویٹری باہر نکلیں کارڈ .

اتلس: یونانی اعلیٰ تعلیم کے طلباء کے لیے مرکزی انٹرن شپ سپورٹ سسٹم۔

کے بارے میں

اتلس " ایک سنٹرلائزڈ آن لائن سروس ہے جو ان کمپنیوں کو آپس میں جوڑتی ہے جو یونان کے تمام تعلیمی اداروں کے ساتھ انٹرن شپ کی پوزیشنیں فراہم کرتی ہیں۔

مقاصد

اس منصوبے کو یورپی کمیشن کے تعاون سے فنڈ دیا گیا ہے۔ یہ اشاعت [مواصلات] صرف مصنف کے خیالات کی عکاسی کرتی ہے ، اور کمیشن کو کسی بھی استعمال کے لیے ذمہ دار نہیں ٹھہرایا جا سکتا جو اس میں موجود معلومات سے بنایا جا سکتا ہے۔



ایشیائی یونیورسٹیوں میں انٹرن شپ پروگراموں کے لیے طریقہ کار گائیڈ -WP3- ڈیل- 3.1 ،

خدمت کے مقاصد یہ ہیں

• دستیاب انٹرن شپ عہدوں کے مرکزی ڈیٹا بیس کی تخلیق

• دستیاب انٹرن شپ عہدوں کی تعداد میں اضافہ

• اسٹیک ہولڈرز کے درمیان رابطہ کے طریقہ کار کو آسان بنانے

• بیوروکریسی کی تخفیف

"اٹلس" پروگرام میں شرکت کے لیے شرائط و ضوابط۔"

1. ہر شرکت کرنے والی میزبان کمپنی کو "اٹلس - سنٹرل سپورٹ سسٹم فار یونیورسٹی اسٹوڈنٹ انٹرنشپس" پروگرام میں حصہ لینے سے پہلے ان شرائط کو غور سے پڑھنا چاہیے۔ "اٹلس" پروگرام میں ہر میزبان کمپنی کی شرکت ان شرائط کی واضح اور غیر مشروط قبولیت کو ظاہر کرتی ہے۔
2. "اٹلس" پروگرام میں شریک میزبان کمپنی واضح طور پر اور بغیر ریزرویشن کے اعلان کرتی ہے اور قبول کرتی ہے کہ پروجیکٹ کے انفارمیشن سسٹم کے اندر ان کے تمام اعمال ان شرائط و ضوابط اور قابل اطلاق قانون کی پابندی کریں گے۔
3. "اٹلس" میں رجسٹریشن کے بعد ہائی کورٹ کے قانونی نمائندے کے دستخط کردہ میزبان کمپنی کی شرکت کا سرٹیفکیٹ قانون 1986/1599 کے عین مطابق اعلامیہ کا کام کرتا ہے۔
4. شراکت کے سرٹیفکیٹ کے ساتھ ، شرکاء ہائی کورٹ قانونی طور پر ایک قدرتی شخص کو اختیار دیتی ہے ، جو "اٹلس" پروگرام کا ذمہ دار بن جاتا ہے اور پروگرام میں شرکت کے لیے خود بخود شرائط و ضوابط کو قبول کرتا ہے اور ان کی تعمیل کرنا ضروری ہے۔ مجاز رابطے والے شخص کی طرف سے کوئی عمل یا کوتاہی میزبان کمپنی کا عمل یا کوتاہی سمجھی جاتی ہے ، جو کہ مکمل طور پر ذمہ دار ہے۔
5. شرکاء ہائی کورٹ کو GRNET SA کی طرف سے اٹھائے گئے کسی بھی دعوے کو قبول کرنے اور اسے قبول کرنے کی ضرورت ہے اور GRNET SA اور ان کے ڈائریکٹرز ، افسران ، ملازمین ، شراکت داروں اور ایجنٹوں کو ہرجائے ، اخراجات (قانونی فیس سمیت) ، فیصلے اور کسی بھی دوسرے اخراجات یا دعووں کی ذمہ داری سے مستثنیٰ قرار دینا چاہیے۔ تیسرے فریق کے ذریعہ جو موجودہ قانون سازی کی خلاف ورزیوں کا نتیجہ بن سکتا ہے ، جب پروجیکٹ کے انفارمیشن سسٹم میں انٹرنشپ کی پوزیشن میں داخل ہوتا ہے اور / یا طالب علموں کے انٹرنشپ کے دوران۔
6. شرکاء ہائی کورٹ نے واضح طور پر اور سنجیدگی سے اعلان کیا کہ تمام ریکارڈ شدہ معلومات درست اور درست ہیں۔ کسی بھی تبدیلی کی صورت میں رجسٹرڈ تفصیلات کو اپ ڈیٹ کرنے کے لیے شریک ہائی کورٹ واحد ذمہ دار ہے۔
7. حصہ لینے والے ہائی کورٹ کے ذاتی ڈیٹا کا انتظام اور تحفظ ان شرائط کے تابع ہے اور ذاتی ڈیٹا کی پروسیسنگ اور مواصلات کی رازداری کے حوالے سے افراد کے عمومی تحفظ کے لیے یونانی اور یورپی قانون کی متعلقہ دفعات ، جیسا کہ مجاز آزاد کے فیصلوں سے تعبیر کیا گیا ہے انتظامی حکام۔ کسی بھی صورت میں GRNET SA اس ویب سائٹ کے ذریعہ حصہ لینے والی



ایشیائی یونیورسٹیوں میں انٹرن شپ پروگراموں کے لیے طریقہ کار گائیڈ -WP3- ڈیل- 3.1 ،

- میزبان کمپنیوں کی اطلاع پر ذاتی ڈیٹا کے تحفظ کی شرائط کو تبدیل کرنے کا حق محفوظ رکھتا ہے۔ GRNET SA کسی بھی طرح سے کسی بھی تنازعہ میں ملوث نہیں ہے جو "ATLAS" پروگرام میں شامل تیسرے قدرتی یا قانونی افراد کے درمیان پیدا ہو سکتا ہے۔
8. پروگرام میں شرکت کے لیے ہائی کورٹ کی واضح اور غیر مشروط رضامندی شامل ہے۔ ان کے ذاتی ڈیٹا کا اندراج ایک فائل میں جو ان کے لیے رکھی گئی ہے ، اور ب۔ GRNET SA کی طرف سے اس پروجیکٹ کے نفاذ میں N.2472/1997 کی شرائط کے مطابق قابل اطلاق ترمیم اس طرح ، GRNET SA حصہ لینے والی میزبان کمپنیوں سے رابطہ کرنے اور انہیں پراجیکٹ سے متعلقہ مسائل سے آگاہ کرنے کے لیے ذاتی معلومات استعمال کر سکتا ہے۔ GRNET SA حصہ لینے والی میزبان کمپنیوں کی فراہم کردہ معلومات کی ذاتی نوعیت کی حفاظت کرتا ہے اور کسی بھی وجہ سے کسی تیسرے فریق (قدرتی یا قانونی) کو ان کی رضامندی کے بغیر نہیں پہنچا سکتا ، قانون کی متعلقہ دفعات اور صرف متعلقہ حکام کے استثناء کے ساتھ۔
9. GRNET بغیر کسی پیشگی اطلاع کے ان شرائط میں ترمیم / اپ ڈیٹ کر سکتا ہے۔ اس وجہ سے ، جب بھی آن لائن سروس "اٹلس" استعمال کرتے ہیں ، ہر صارف کو استعمال کی قابل اطلاق شرائط کو چیک کرنا چاہیے ، کیونکہ "اٹلس" پروگرام میں شرکت ان شرائط کی واضح اور غیر مشروط قبولیت کو ظاہر کرتی ہے۔

اہم چیلنجز۔

طریقہ کار اچھی طرح سے کام کر چکا ہے اور پوری یونیورسٹی میں جانا جاتا ہے اور ہر تعلیمی سال میں طلباء کے لیے ایک معلوماتی سیشن کا اہتمام کیا جاتا ہے۔ کوئی حقیقی مشکلات باقی نہیں ہیں ، تمام طلباء قابل قبول انٹرن شپ کر سکتے ہیں۔ اس کے علاوہ ، کمپنیاں طالب علموں کی انٹرنشپس کو اپنے ملازمین کے اتنے کم معاوضے کی طرف سے دیا جاتا ہے۔ کمپنی پر OAED میں اضافے کا ایک اچھا حل سمجھتی ہیں کیونکہ انہیں آدھے فنڈ کے ساتھ رابطے کی ضروریات کم ہیں (انٹرن شپ کو آرڈینیٹر تفویض کریں ، سیٹ آؤٹ ٹاسک کے ساتھ UNIWA انٹرن شپ معاہدہ کرنے میں مدد کریں ، معاہدے پر دستخط کریں ، انٹرنشپ کے دوران طالب علم کی نگرانی ، تاکہ کمپنیاں اپنے کام کے عمل پر توجہ مرکوز (سسٹم کے ذریعے آخر میں ایک تشخیص دیں UNIWA کریں ، کرسکیں۔

فوائد۔

کے لیے HEI اگرچہ انٹرن شپ کے فوائد بنیادی طور پر طالب علم اور اس میں شامل کمپنی کے لیے ہیں ، کچھ بھی دلچسپی کا باعث بن سکتے ہیں ، جیسے:

• صنعتی نیٹ ورک کی توسیع

• صنعتی شراکت داروں کے ساتھ تعلقات کو مضبوط بنانے

• عام سائنسی مفادات تلاش کریں

• تکمیل کی مہارت

• پیداوار کے عمل اور workflows کے بہتر علم



ایشیائی یونیورسٹیوں میں انٹرن شپ پروگراموں کے لیے طریقہ کار گائیڈ -WP3- ڈیل- 3.1 ،

سبق سیکھا۔

دیا گیا پروگرام ایک ایسا پروگرام ہے جس میں انٹرن شپ چلانے کے لیے محدود اور ہیڈ ہوتا ہے ، جبکہ اس بات کو یقینی بنانے کے لیے مقاصد تک پہنچتی ہیں

1. انٹرن شپ میں نظم و ضبط سے متعلق علم ، مہارت اور طریق (اپنے انجینئرنگ پروگرام یا مرکزی مضمون کے لیے مخصوص) کو مربوط کریں۔
2. حاصل شدہ انجینئرنگ کی مہارتوں کو ایک یا زیادہ مخصوص مسائل پر منظم ، درست اور منظم طریقے سے لاگو کریں۔
3. تعلیمی یا پیشہ ورانہ کثیر الشعبہ ماحول میں ٹیم کے رکن کی حیثیت سے کام کرنا۔
4. تخلیقی صلاحیتوں ، ذاتی پہل اور تنقیدی سوچ کے ساتھ آزادانہ طور پر کام کریں۔
5. تکنیکی اور/یا سائنسی موضوع پر تحریری طور پر رپورٹ کریں ، دستاویز کی ترتیب ، زبان اور ساخت پر توجہ دیں۔
6. تکنیکی اور/یا سائنسی موضوع پر سائنسی درستگی اور درستگی پر توجہ کے ساتھ تحریری رپورٹ کریں۔
7. جو بات اہم ہے وہ یہ ہے کہ دونوں صورتوں میں انٹرنشپ پروگرام یونیورسٹی بھر میں ہے ، جس کے تحت ایک بورڈ فی ڈیپارٹمنٹ تمام انٹرنشپس کی نگرانی کرسکتا ہے اور اس بات کو یقینی بناتا ہے کہ سطح طلباء کے مابین موازنہ ہے۔

6.2 طالب علم کا انٹرن شپ کا تجربہ - UNIWA - بہترین مشقیں -

برمنگھم یونیورسٹی - پارٹنر یونیورسٹی کا نام

(NCNR) نیشنل سینٹر فار نیوکلیئر روبوٹکس: نصاب جس میں انٹرن شپ پروگرام داخل کیا گیا تھا

(ERL) ایکسٹریم روبوٹکس لیب: کمپنی کا نام اور شعبہ

ماہ - 6: میزبان کمپنی میں انٹرن شپ کی مدت

تعارف

میں قائم ، برمنگھم نے 1900 یونیورسٹی پہلے چانسلر ، جوزف چیمبرلین کے بنیاد پرست وژن سے آگے بڑھی۔ اعلیٰ تعلیم کے لیے ایک نئے ماڈل کی نمائندگی کی۔ یہ انگلینڈ کی پہلی شہری یونیورسٹی تھی ، جہاں تمام مذاہب سے زائد مختلف انڈرگریجویٹ کورس پیش 350 اور پس منظر کے طلباء کو مساوی بنیادوں پر قبول کیا گیا۔ کیے جاتے ہیں ، بزنس سے بائیو سائنسز ، انجینئرنگ سے نفسیات تک۔ تدریس اور تحقیق کا آپس میں گہرا تعلق ہے ، انڈرگریجویٹ طلباء کو حوصلہ افزائی کرتے ہیں کہ وہ اپنے مضمون اور اس سے آگے نئے آئیڈیاز تلاش کریں۔ طلباء کا انتخاب کمپنی کی طرف سے زیادہ تر تعلیمی معیار پر اور اس حقیقت پر بھی کیا جاتا ہے کہ آیا طالب اور روبوٹکس سے متعلق موضوعات کے ساتھ مصروف رہا ہے۔ دونوں جماعتوں (ہوم AI علم اس سے پہلے یونیورسٹی اور پارٹنر یونیورسٹی) کے مابین ایک باضابطہ معاہدہ ہے جسے تنظیم میں شامل ہونے سے پہلے قائم کرنا ہوگا۔



ایشیائی یونیورسٹیوں میں انٹرن شپ پروگراموں کے لیے طریقہ کار گائیڈ -WP3- ڈیل- 3.1 ،

انٹرن شپ کی تفصیل۔

این سی این آر ایک باہمی تعاون کا منصوبہ ہے جس میں برطانیہ کی 8 یونیورسٹیوں کے بین الاقوامی ماہرین اور ایٹمی صنعت کے 30+ شراکت دار شامل ہیں۔ برمنگھم یونیورسٹی کی سربراہی میں 8 یونیورسٹیوں کا کنسورشیم جوہری فضلے کے مسئلے کو حل کرنے کے لیے جدید ٹیکنالوجی تیار کر رہا ہے۔ مشن برطانیہ کو تابکار مادوں سے پاک کرنا ہے۔ لیکن ان کی ٹیکنالوجی کے انسانی فوائد جوہری حفاظت سے بہت آگے ہیں۔ برمنگھم ایکسٹریم کی جوہری اور AI یورپ کی سب سے نمایاں یونیورسٹی لیب ہے جو جدید روبوٹکس اور (ERL) روبوٹکس لیب دیگر انتہائی ماحولیاتی ایپلی کیشنز کے لیے وقف ہے۔

برمنگھم ای آر ایل کے محققین جدید ترین الگورتھم اور کنٹرول کے طریقے تیار کرتے ہیں۔ طلباء الگورتھم اور تکنیک تیار کرنے میں انتہائی دلچسپی رکھتے ہیں جو مشینوں کو انسانی روبوٹ ٹیموں میں انسانوں کے ساتھ تعاون کرنے، حقیقی دنیا کے مفید کاموں کو انجام دینے اور انسانوں کو نقصان سے دور رکھنے کی صلاحیت کے ساتھ باختیار بناتی ہے۔

کمپنی کی معاونت مسلسل ہے۔ سپروائزر مینیجر کے ساتھ مل کر اس بات کو یقینی بناتا ہے کہ طالب علم کو اچھا سلوک، علم اور قیمتی بصیرت ملے۔ ملازمین بھی بہت سخی اور اپنے علم کو بانٹنے کے لیے کھلے ہیں۔ یونیورسٹی کی طرف سے، مستقل تعاون موجود ہے جو انٹرن شپ کے ایک عظیم تجربے میں معاون ہے۔ سپروائزر ہر ماہ ایک تحریری رپورٹ کی بنیاد پر تشخیص کرتا ہے جو یونیورسٹی پوسٹ گریجویٹ ریسرچر کمیونٹی (پی جی آر) کو پیش کی جاتی ہے۔

اہم چیلنجز۔

ایک بار جب طالب علم منتخب ہو جاتا ہے، کاغذی کارروائی کی پیروی کرنے کی ضرورت ہوتی ہے بنیادی طور وہ کمپنی، سپروائزر اور مینیجر کی طرف سے انجام دیا جاتا ہے تاکہ اس طرح کسی بھی مشکلات کو روک سکے سے براہ راست رابطہ کرنے اور معاہدے کا بندوبست کرنے کے انچارج ہیں۔

بنیادی چیلنجز اس طریقہ کار کے بارے میں ہے جس میں طالب علموں کو آباد ہونے کے لیے عمل کرنا پڑتا ہے۔ یہ چیلنجز رہائش، سماجی تعامل وغیرہ تلاش کرنے سے متعلق ہیں، خاص طور پر، برطانیہ میں مختصر وقت کے لیے رہائش تلاش کرنے میں دشواری ایک اہم مسئلہ ہے۔ تاہم، سپروائزر نے لیٹنگ/اسٹیٹ ایجنٹوں سے رابطہ کرنے اور خیالات کا اہتمام کرنے میں مدد کی۔

ان کے علاوہ، وبائی امراض کے دوران لیبارٹری میں طلباء کی رسائی کے حوالے سے کچھ چیلنجز بھی ہیں۔ مشکلات کے باوجود، طالب علموں کو محض احتیاطی تدابیر پر عمل کرتے ہوئے اور ان لوگوں کو مطلع کرنے کی اجازت ہے جو لوگوں کو اندر آنے دیتے ہیں۔

فوائد۔

یونیورسٹی کے پروگراموں اور انٹرنشپس کے ذریعہ فراہم کردہ سائنسی تعلیم، ان کے سخت مشاہدے، ڈیٹا اکٹھا کرنے اور تشریح پر زور دینے کا مطلب یہ ہے کہ گریجویٹس کے لیے ملازمت کے امکانات بہترین ہیں۔ طلباء تجزیہ، تحقیق، ٹیکنالوجی اور اپنے کام کو واضح اور مؤثر طریقے سے پیش کرنے اور سمجھانے میں مہارت پیدا کریں گے۔ وہ روبوٹکس کے علاقے میں ایک ریسرچ پروجیکٹ پر کام کریں گے جو کہ ایک سے ایک ماہر کی نگرانی میں ہوں گے۔ کمپنی کے کام کا ماحول متاثر کن تھا۔ انہوں نے اپنی توجہ ہر اہلکار کے لیے تعلیم اور فلاح و بہبود پر CV مرکوز رکھی ہے۔ اور واقعی، ایک کمپنی میں کام کرنا، جو یورپ کی سب سے نمایاں یونیورسٹی لیب ہے، بہت اچھی لگتی ہے۔



ایشیائی یونیورسٹیوں میں انٹرن شپ پروگراموں کے لیے طریقہ کار گائیڈ -WP3- ڈیل- 3.1 ،

سبق سیکھا۔

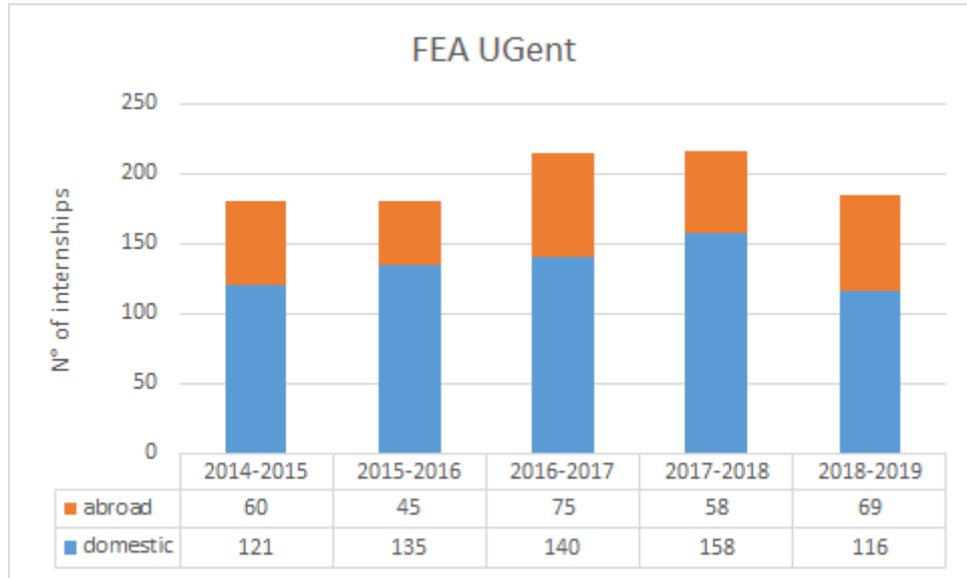
ایک مخصوص پروجیکٹ کا ہونا ، پوسٹ ڈاکس اور پروفیسرز کی نگرانی میں کام کرنا اور ان کے ساتھ رہنا طالب علم ، کمپنی اور یونیورسٹی کو مضبوط فوائد دیتا ہے ۔ یہ کیریئر کے بہتر امکانات لاتا ہے ، طالب علم کی قابلیت میں اضافہ کرتا ہے اور نوجوان گریجویٹ کو اپنی ڈگری مکمل کرنے پر بہتر اور تیز تر فیصلے کرنے میں مدد کرتا ہے۔ تاہم ، ایک طالب علم کے لیے سب سے قابل ذکر سبق یہ ہے کہ پیشہ ور محققین تعلیمی کیریئر کے راستے میں تحقیق کیسے کرتے ہیں اس کا اندازہ حاصل کریں۔

6.3 یو جی انٹر کا انٹرنشپ پروگرام۔ - بہترین مشقیں

میں انٹرنشپ (FEA) (انٹرنیشنل) فیکلٹی آف انجینئرنگ اینڈ آرکیٹیکچر: انٹرنشپ پروگرام کا نام

کم از کم 4 ہفتے۔ :انٹرنشپ پروگرام کا وقت

:اس پروگرام کے تحت انٹرن شپ میں حصہ لینے والے طلباء کی تعداد



تعارف

یا 6 3) میں انجینئرنگ اور آرکیٹیکچر کی فیکلٹی میں یہ انٹرنشپ پروگرام اختیاری کورس کریڈٹ UGent کے طور پر ترتیب دیا گیا ہے۔ مقصد طالب علم کو حقیقی صنعتی ، سائنسی یا سماجی ماحول کے (ECTS) ساتھ رابطے میں لانا ہے جہاں مطالعے کے دوران حاصل کردہ علم کو عملی طور پر لاگو کیا جائے گا۔ انٹرن شپ عام طور پر تیسرے بیچلر یا پہلے ماسٹر سال (عام طور پر موسم گرما کے وقفے کے دوران) کے بعد ممکن ہے ، لیکن یہ پروگرام سے پروگرام میں متغیر ہوسکتا ہے۔ طلباء کو پروگرام ڈائریکٹر سے تصدیق کرانی چاہیے۔ انٹرن شپ بلا معاوضہ یا کمپنی کے ساتھ روزگار کے معاہدے کے ذریعے ادا کی جا سکتی ہے۔ گینٹ یونیورسٹی کی طرف سے کوئی ادائیگی متوقع نہیں ہے۔ انٹرن شپ کرنے والے تمام طلباء کے لیے انٹرن شپ کے لیے ایک سخت



ایشیائی یونیورسٹیوں میں انٹرن شپ پروگراموں کے لیے طریقہ کار گائیڈ - WP3- ڈیل - 3.1 ،

طریقہ کار ہے ، چاہے طالب علم انٹرن شپ کے لیے کریڈٹ نہ چاہتے ہوں۔ اصولی طور پر ، آخری سال سے پہلے موسم گرما کی تعطیلات کے دوران انٹرن شپ کی جاتی ہے ، لیکن یہ ایک سال پہلے بھی کی جا سکتی ہے۔ کوئی مرکزی پروگرام نہیں ہے اگر کمپنیاں جانچ یا لسٹ میں ہوں۔ طلباء یونیورسٹی کے رابطوں ، بیرونی انٹرنشپ تنظیموں ، یا ان کے اپنے روابط پر مبنی کمپنی تلاش کرتے ہیں - چونکہ پروگرام اختیاری ہے ، یہ کافی حد تک اچھا کام کرتا ہے ، جو طلباء انٹرن شپ چاہتے ہیں وہ عام طور پر کمپنی تلاش کر سکتے ہیں۔

درخواست کا عمل

انٹرنشپ شروع کرنے سے پہلے ، طلباء کو انٹرنشپ کے نظم و ضبط میں مہارت رکھنے والے ، تعلیمی عملے (پروفیسرز) میں سے ایک سپروائزر کی تلاش کرنا ضروری ہے۔ سپروائزر کو انٹرنشپ کی پیشکش کرنے والے اسٹیبلشمنٹ اور سائٹ پر انٹرنشپ کوآرڈینیٹر کے ساتھ ذاتی رابطے کے ذریعے یہ معلوم کرنا چاہیے کہ پیشکش پر انٹرنشپ کی سطح تکنیکی اور سائنسی لحاظ سے کافی زیادہ ہے۔ کے ذریعے ہوتا ہے۔ وہاں PLATO فیکلٹی آف انجینئرنگ اور آرکیٹیکچر ویب پورٹل UGent تمام مواصلات ایک انٹرن شپ کنٹریکٹ بنانا ضروری ہے ، اگر کمپنی کو اس کے بجائے کمپنی کنٹریکٹ کی ضرورت ہو تو ، اس کا یوجینٹ کے جوڈیشل ریویو کے ذریعے جائزہ لیا جانا چاہیے۔ سپروائزر کو مجوزہ انٹرن شپ معاہدہ بھی قبول کرنا چاہیے۔ اگلا ، اسٹڈی پروگرام کمیٹی فیصلہ کرے گی کہ کیا انٹرنشپ کو ایک اختیاری ماڈیول کے طور پر قبول کیا جاسکتا ہے جب طلباء اسے اپنے نصاب میں شامل ، کی طرف DMT کریں۔ صحت کا معائنہ خطرے کے تجزیہ جس کمپنی میں برتا عمل کرنا ضروری ہے۔ طلبہ UGent سے ایک مفت صحت چیک رونما

انٹرن شپ کے دوران اور بعد میں۔

چونکہ انٹرن شپ عام طور پر موسم گرما کے وقفے کے دوران ہوتی ہے اور ایک طالب علم اور کمپنی کے درمیان معاہدہ ہوتا ہے ، اس لیے انٹرنشپ کے دوران رپورٹنگ کی کوئی ضرورت نہیں ہوتی۔ تاہم طالب علم مسئلہ کی صورت میں معیاری طلبہ کی معاونت کی خدمات (ڈاکٹر ، مشیر ،...) سے رابطہ کر سکتا ہے۔ کمپنی میں ، ایک انٹرن شپ کوآرڈینیٹر کو تفویض کیا جانا چاہیے ، اور اس کے رابطے کی تفصیلات ویب پلیٹ فارم پر اپ لوڈ کی جائیں۔

انٹرنشپ کے بعد ، طالب علم کو ایک رپورٹ جمع کرانی ہوگی۔ طالب علم کی رپورٹ کی ضروریات کے لئے کے طور پر مقرر کیا جاتا ہے مندرجہ UGent سپروائزر کی درخواست کرنی ہوگی، تاہم، کے کم از کم ضرورت ڈیل ہے۔

رپورٹ 4 حصوں پر مشتمل ہونی چاہیے:

1. کمپنی اور اس کی سرگرمیاں ،
2. انٹرن شپ اسائنمنٹ کی تفصیل ،
3. انٹرنشپ کی ایک تکنیکی رپورٹ ، اور
4. ایک ذاتی تشخیص۔

صفحات (فونٹ سائز 12 ، 4 لائنز فی 30 اور زیادہ سے زیادہ 10 عملی طور پر ، رپورٹ کم سے کم ہونی چاہیے۔
انچ) ، ممکنہ طور پر تکنیکی ضمیموں کے ساتھ ضم کیا گیا ہے۔



ایشیائی یونیورسٹیوں میں انٹرن شپ پروگراموں کے لیے طریقہ کار گائیڈ -WP3- ڈیل- 3.1 ،

رپورٹ جمع کرانے کے بعد ، تشخیص کا عمل شروع ہوتا ہے۔ پلاٹو کمپنی کے انٹرن شپ کوآرڈینیٹر کو ایک ای سپروائزر کو PLATO UGent پر ایک مقررہ تشخیص فارم مکمل کرے۔ PLATO میل بھیجتا ہے۔ اسے/وہ ایک ای میل بھیجتا ہے۔ نتائج حتمی گریڈ کے طور پر رجسٹرڈ ہیں اور پہلے یا دوسرے سمسٹر کے ریکارڈ کی نقل پر سرکاری ہیں۔

اہم چیلنجز۔

یہ طریقہ کار پوری فیکلٹی میں اچھی طرح سے کام کرتا ہے اور جانا جاتا ہے اور طلباء کے لیے ہر تعلیمی سال میں ایک معلوماتی سیشن کا اہتمام کیا جاتا ہے۔ کوئی حقیقی مشکلات باقی نہیں رہیں ، تمام طلباء جو انٹرنشپ کرنا چاہتے ہیں وہ ایک قابل قبول انٹرنشپ تلاش کرتے ہیں۔ کمپنی پر یوجینٹ کے ساتھ رابطے کی ضروریات کم ہیں (انٹرن شپ کوآرڈینیٹر تفویض کریں ، سیٹ آؤٹ ٹاسک کے ساتھ انٹرن شپ معاہدہ کرنے میں مدد کریں ، معاہدے پر دستخط کریں ، انٹرنشپ کے دوران طالب علم کی نگرانی کریں ، یوجینٹ سسٹم کے ذریعے آخر میں ، تاکہ کمپنیاں اپنے کام کے عمل پر توجہ مرکوز کرسکیں۔ (ایک تشخیص دیں

فوائد۔

کے لیے HEI اگرچہ انٹرن شپ کے فوائد بنیادی طور پر طالب علم اور اس میں شامل کمپنی کے لیے ہیں ، کچھ بھی دلچسپی کا باعث بن سکتے ہیں ، جیسے:

• صنعتی نیٹ ورک کی توسیع

• صنعتی شراکت داروں کے ساتھ تعلقات کو مضبوط بنانا

• عام سائنسی مفادات تلاش کریں

• تکمیل کی مہارت

• پیداوار کے عمل اور workflows کے بہتر علم

سبق سیکھا۔

دیا گیا پروگرام ایک ایسا پروگرام ہے جس میں انٹرن شپ چلانے کے لیے محدود اور ہیڈ ہوتا ہے ، جبکہ اس بات کو یقینی بنانے کے لیے کہ انٹرنشپس اپنے مقاصد تک پہنچتی ہیں

1. انٹرن شپ میں نظم و ضبط سے متعلق علم ، مہارت اور طریقے (اپنے انجینئرنگ پروگرام یا مرکزی مضمون کے لیے مخصوص) کو مربوط کریں۔
2. حاصل شدہ انجینئرنگ کی مہارتوں کو ایک یا زیادہ مخصوص مسائل پر منظم ، درست اور منظم طریقے سے لاگو کریں۔
3. تعلیمی یا پیشہ ورانہ کثیر الشعبہ ماحول میں ٹیم کے رکن کی حیثیت سے کام کرنا۔
4. تخلیقی صلاحیتوں ، ذاتی پہل اور تنقیدی سوچ کے ساتھ آزادانہ طور پر کام کریں۔
5. تکنیکی اور/یا سائنسی موضوع پر تحریری طور پر رپورٹ کریں ، دستاویز کی ترتیب ، زبان اور ساخت پر توجہ دیں۔



ایشیائی یونیورسٹیوں میں انٹرن شپ پروگراموں کے لیے طریقہ کار گائیڈ -WP3- ڈیل- 3.1 ،

6. تکنیکی اور/یا سائنسی موضوع پر سائنسی درستگی اور درستگی پر توجہ کے ساتھ
تحریری رپورٹ کریں۔

جو بات اہم ہے وہ یہ ہے کہ انٹرن شپ پروگرام فیکلٹی وسیع ہے ، جس کی وجہ سے فیکلٹی بورڈ تمام انٹرنشپس
کی نگرانی کرسکتا ہے اور اس بات کو یقینی بناتا ہے کہ سطح طلباء کے مابین موازنہ ہے۔

6.4 طالب علم کا انٹرن شپ کا تجربہ۔ UGENT -بہترین مشقیں

یورپی ٹیکسٹائل انجینئرنگ ایڈوانسڈ ماسٹر (ای ٹیم): نصاب جس میں انٹرن شپ پروگرام داخل کیا گیا تھا

(ٹیکسٹائل سیکٹر) لیبرٹ: کمپنی کا نام اور سیکٹر

ماہ۔ 2: میزبان کمپنی میں انٹرن شپ کی مدت

تعارف

گینٹ یونیورسٹی ٹاپ 100 یونیورسٹی ہے اور یہ بیلجیم میں واقع ہے۔ اس کی بنیاد 1817 میں رکھی گئی تھی
اور اب اس میں 11 سہولیات ہیں جن میں 47000 سے زائد طلباء ہیں۔ گینٹ یونیورسٹی کی ہر فیکلٹی الگ الگ
انٹرنشپ سے متعلق ہے۔ مندرجہ ذیل حصوں میں بیان کردہ بہترین پریکٹس یورپین ٹیکسٹائل انجینئرنگ
کے فریم ورک کے اندر انٹرن شپ کا تجربہ ہے ، جسے شعبہ انجینئرنگ اور (E-TEAM) ایڈوانسڈ ماسٹر
آرکیٹیکچر کا حصہ ، مواد ، ٹیکسٹائل اور کیمیاؤں انجینئرنگ کے تعاون سے ترتیب دیا گیا ہے۔ یہ پروگرام چار
سمسٹروں میں پھیلا ہوا تھا ، ہر ایک مختلف مقام پر: فرانس ، پولینڈ ، سویڈن اور گینٹ۔ انٹرنشپ، بلا
کمپنی . مطالعہ پروگرام کے سالND اور 2 کے درمیان گرما کی مدت میں کیا st معاوضہ اور کریڈٹ کے حقدار تھا 1
کا انتخاب ان کمپنیوں کی فہرست سے کیا گیا جو پہلے گینٹ یونیورسٹی کے ساتھ تعاون کر چکی ہیں اور تینوں
فریقوں کے درمیان ایک سرکاری معاہدہ طے پایا تھا۔ اس مشق سے متعلق انتظامی کاموں کو ایک آن لائن پلیٹ
فارم کے ذریعے منظم کیا گیا جو انٹرنشپس (افلاطون) کے لیے مختص تھا۔

انٹرن شپ کی تفصیل۔

مارسل لیبرٹ این وی ایک خاندانی کمپنی ہے جو ڈینزے ، بیلجیم میں واقع ہے ۔ کمپنی عمودی طور پر مربوط
ہے ، یارن ، کپڑے اور ٹیکسٹائل مصنوعات تیار کرتی ہے جو مکمل طور پر بیلجیم میں بنی ہے۔ اس کو بنانے
1887. اوپر معیار کی مصنوعات اور کپڑا انجینئرنگ اور گارمنٹ ڈیزائن اعلیٰ ترین معیار کے ساتھ کی تصدیق کی
طرف سے بنائی گئی اپنی مرضی کے مطابق حل کے بعد سے یورپی ٹیکسٹائل کی صنعت کے اندر اندر معروف رہا
لچکدار کپڑے، سنکری اور ڈیکاتھلون سمیت مختلف بڑی کمپنیوں کے لئے ایک سپلائر میں ایک Liebaert ہے
کے کامیاب "ریکٹو ورسو" مارکیٹ لیڈر اور وولوو حال ہی میں اس کی مقبولیت ان کے اپنے کپڑوں کے برانڈ
آغاز کے ساتھ پھیل گئی ہے ۔ سہولیات کے لحاظ سے ، فیکٹری بنائی کے شعبے پر مشتمل ہے (وارپ اور ویف
بنائی کی سہولیات جو دھات اور کاربن جیسے خاص دھاگوں پر کارروائی کر سکتی (بنائی مشینوں کے ساتھ
ہیں۔ سلائی مشینوں اور ایک جدید لیزر کٹر کے ساتھ ایک کنفیکشن لیب ایک بڑا خضاب اور تکمیل کا
شعبہ اور جانچ کے لیے جسمانی اور کیمیاؤں لیبز۔ صرف بنائی اور بنائی کے لیے تقریباً 17 175 مشینیں ہیں اور ہر
سال 300 سے زائد نئی مصنوعات تیار کی جا رہی ہیں۔



ایشیائی یونیورسٹیوں میں انٹرن شپ پروگراموں کے لیے طریقہ کار گائیڈ -WP3- ڈیل- 3.1 ،

انٹرنشپ میں خود کوئی خاص پروجیکٹ شامل نہیں تھا ، بلکہ فیکٹری میں کئے گئے مختلف عملوں کا جائزہ لینے پر توجہ مرکوز تھی ، مینوفیکچرنگ کے عمل سے لے کر کوالٹی مینجمنٹ اور پروڈکٹ ڈویلپمنٹ تک۔ طالب علم مختلف شعبوں میں کام سے واقف ہوا۔ اسے کام میں مدد کرنی تھی ، کئی ٹریننگ سیشنز پر عمل کرنا تھا ، گاہکوں کے لیے پروڈکٹ ڈویلپمنٹ میں حصہ لینا تھا اور اندرونی اور کلائنٹ میٹنگز میں حصہ لینا تھا ، مینوفیکچرنگ سے متعلق مسائل حل کرنے کے ساتھ ساتھ پروڈکشن پلاننگ ، پروڈکٹ ڈویلپمنٹ۔ کمپنی کی طرف سے تعاون مستقل تھا - ذمہ دار (پلانٹ مینیجر) نے اس بات کو یقینی بنایا کہ طالب علم کو اچھا سلوک ، علم اور قیمتی بصیرت ملی۔ ملازمین بھی بہت سخی اور اپنے علم کو بانٹنے کے لیے کھلے تھے۔ یونیورسٹی کی طرف سے ، مستقل تعاون تھا جس نے انٹرنشپ کے ایک عظیم تجربے میں حصہ لیا۔ مثال کے طور پر ، اجتماعی چھٹیوں کے دوران اور اس طرح ، عارضی کمپنی بند ، یونیورسٹی نے متبادل کام کے طور پر اپنی لیبز اور ضروری تربیت کی پیشکش کی۔

انٹرن شپ مکمل ہونے کے بعد ، سپروائزر کی جانب سے ایک تحریری رپورٹ کی بنیاد پر تشخیص کی گئی جسے خصوصی یوجینٹ پلیٹ فارم افلاطون پر جمع کرانا تھا - رپورٹ میں کمپنی کے ذمہ دار کو طالب علم کا مختصر جائزہ بھی لکھنا پڑا۔

اہم چیلنجز۔

بنیادی چیلنج کمپنی سے رابطہ کرنا اور معاہدہ کرنا تھا۔ یونیورسٹی کی طرف سے پیش کردہ انڈسٹری کمپنیوں کی فہرست میں سے ، بیشتر اس وقت انٹرن قبول نہیں کر رہے تھے یا جواب دینے میں بہت زیادہ وقت لیا۔ خاص طور پر چونکہ انٹرنشپ بیرون ملک کی گئی تھی (طالب علم بیلجیئم نہیں تھا) مواصلات میں یہ دشواری طالب علم کے لیے منصوبہ بندی اور مختلف انتظامات میں انتہائی غیر یقینی صورتحال کا باعث بنی۔ تاہم ، یوجینٹ محکموں کے سپروائزر نے کمپنی سے براہ راست رابطہ کر کے اور معاہدے کا بندوبست کر کے مدد کی۔ ایک اور چیلنج طالب علم کے کاموں اور ذمہ داریوں کے حوالے سے تھا۔ کوئی مخصوص پروجیکٹ نہیں تھا بلکہ محکموں کے مابین روزانہ کی تبدیلی ہوتی تھی تاکہ عمل کی پیروی کی جا سکے اور کام کے بہاؤ کا عمومی جائزہ لیا جا سکے۔ یہ انٹرن شپ اس طالب علم کے لیے بہت فائدہ مند تھی جس کے پاس انڈسٹری میں کوئی یا کم سے کم تجربہ نہ ہو ، لیکن دوسروں کے لیے یہ ڈیموٹیوٹیٹنگ ہو سکتا ہے کیونکہ وہاں کوئی خاص ہدف اور قابل پیمائش نتائج نہیں تھے۔

خود کام کے علاوہ ، قیام ، رہائش اور سماجی تعامل کے حوالے سے کچھ چیلنجز تھے۔ بیلجیم میں مختصر مدت کے قیام کے لیے رہائش تلاش کرنا اچھی مدد کے بغیر مشکل ہے اور مستقبل میں یونیورسٹی کے بہتر تعاون سے اس میں بہتری لائی جا سکتی ہے۔ خود کام کے علاوہ ، کمپنی کے اندر اور دیگر طلباء کے ساتھ سماجی سرگرمیوں کی کمی تھی۔

فوائد۔

انٹرن شپ نے ماسٹر کی تعلیم کے دوران طالب علم کی ترقی کے لیے ایک بہت بڑی قیمت فراہم کی ، جو ایک کامیاب کمپنی کی بصیرت اور صنعت کے بہاؤ کا خیال لاتی ہے۔

اس تجربے نے مستقبل کی ملازمتوں کے لیے طالب علم کا اعتماد بڑھایا اور گریجویٹوں کے فوراً بعد کیریئر کے مضبوط فیصلے کرنے میں مدد کی۔ طالب علم نے کیریئر نیٹ ورک کو وسیع کیا اور ٹیکسٹائل انڈسٹری کے بارے میں قیمتی معلومات حاصل کیں۔ اگرچہ ایک مختصر عرصہ ، وہاں کئی نئی عملی مہارتیں حاصل کی گئیں جن میں معیار کی تشخیص ، مٹیریل ہینڈلنگ اور مصنوعات کی ترقی شامل ہے۔ کمپنی کے کام کا ماحول متاثر کن تھا - انہوں نے ہر اہلکار کے لیے تعلیم اور فلاح و بہبود پر اپنی توجہ مرکوز رکھی ہے۔ یہ تمام پہلو دوسرے ماحول پر بہت CV کو بہتر بنانے کے لیے مزید منتقلی کے لیے فائدہ مند ہیں۔ اور واقعی ، ایک معروف کمپنی میں کام کرنا



ایشیائی یونیورسٹیوں میں انٹرن شپ پروگراموں کے لیے طریقہ کار گائیڈ -WP3- ڈیل- 3.1 ،

اچھا لگتا ہے۔ یونیورسٹی سپورٹ نے انٹرن شپ کے معیار کے لیے ایک اہم کردار ادا کیا ، مثال کے طور پر ، کمپنی کی چھٹیوں کی مدت کی تلافی کے لیے ان کی لیب کی سہولیات اور ٹریننگ پیش کر کے۔

سبق سیکھا

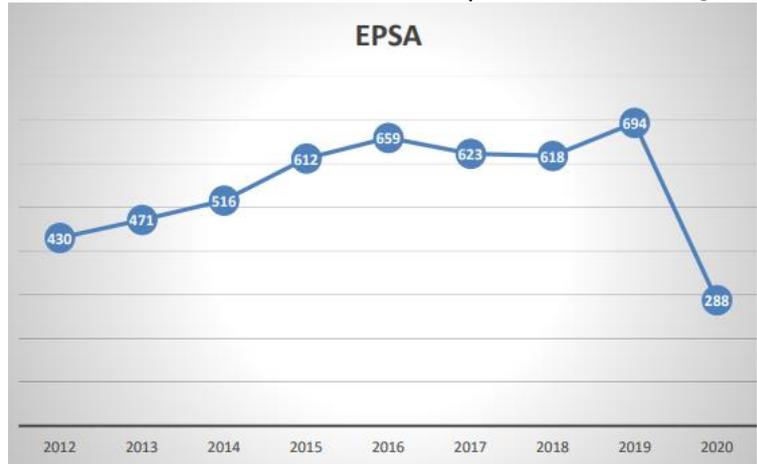
اس مشق سے کئی اہم چیزیں سیکھی جا سکتی ہیں۔ یونیورسٹیوں اور صنعتوں کے درمیان مضبوط تعاون اعلیٰ معیار کی انٹرن شپ کی کلید ہے۔ کمپنیوں کی جانب سے انٹرن قبولیت کے لیے ایک سرکاری معاہدہ مشق کو بہتر بنائے گا اور درخواست کے دوران انٹرن کے دباؤ اور غیر یقینی صورتحال کو کم کرے گا۔ اس سے مستقبل کے انٹرنز کے لیے پروجیکٹ کی تجاویز تیار کرنے میں بھی مدد ملے گی۔ ایک مخصوص پروجیکٹ ہونے سے طالب علم ، کمپنی اور یونیورسٹی کو مضبوط فوائد حاصل ہوتے ہیں۔ اس سے کیریئر کے بہتر امکانات سامنے آتے ہیں ، طالب علم کی قابلیت میں اضافہ ہوتا ہے اور نوجوان گریجویٹ کو اپنی ڈگری مکمل کرنے پر بہتر اور تیز تر فیصلے کرنے میں مدد ملتی ہے۔ آخر میں ، پورے تجربے کو کمپنی کے اندر سماجی سرگرمیوں کے اہتمام اور دوسرے ساتھیوں کے ساتھ روابط کو بہتر بنا کر بڑھایا جا سکتا ہے۔

6.5 یو پی وی کا انٹرنشپ پروگرام - بہترین مشقیں

Alcoy (EPSA) سپیریئر ڈی Politécnica کی میں انٹرنشپ .escuela: انٹرن شپ پروگرام کا نام

اس پروگرام کے تحت انٹرن شپ میں حصہ لینے والے طلباء کی تعداد *

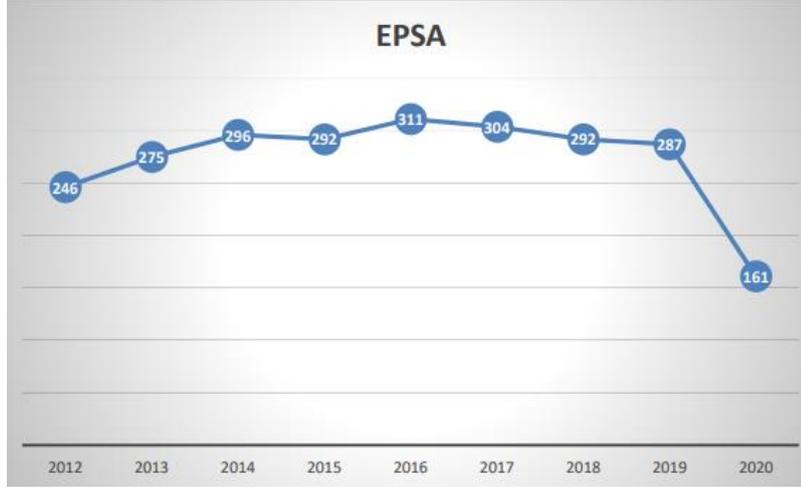
ڈیٹا کو 2020/07/22 تک اپ ڈیٹ کیا گیا



سے ہر سال 240 اور 320 2012: اس پروگرام کے فریم ورک میں انٹرن کی میزبانی کرنے والی کمپنیوں کی تعداد کمپنیوں کے درمیان۔ * ڈیٹا 2020/07/22 تک اپ ڈیٹ کیا گیا



ایشیائی یونیورسٹیوں میں انٹرن شپ پروگراموں کے لیے طریقہ کار گائیڈ - WP3 - ڈیل - 3.1 ،



تعارف

ای پی ایس اے میں پیش کردہ تمام ڈگریاں اور ماسٹرز ، ان کے تعلیمی سفر کے حصے کے طور پر ، کمپنیوں میں انٹرن شپ کے ذریعے کام کی دنیا میں داخل ہونے کا امکان۔
انٹرنشپ یونٹ کا مقصد طلباء کی پیشہ ورانہ ماحول میں تربیت مکمل کرنا اور اس طرح ان کے نصاب کو بہتر بنانا ہے۔
انٹرنشپس کی دو اقسام ہیں:

• نصابی: وہ ڈگری کریڈٹ ہے .

• غیر نصابی: وہ کام کا تجربہ فراہم کرتے ہیں ، لیکن ڈگری کریڈٹ فراہم نہیں کرتے ہیں۔

کیا تعلیمی تقاضے پورے ہونے چاہئیں؟

• بیچلر کی ڈگری میں نصابی انٹرن کے طور پر، طالب علم کورس کے پہلے سال مکمل ہو گئے ہوں گے .

• بیچلر کی ڈگری میں نصابی انٹرن کے طور پر، طالب علم ڈگری کریڈٹ کی 50% گزر چکے ہیں کرنا ضروری ہے .

• میں سرکاری ماسٹرز ڈگریاں، نصابی اور غیر نصابی انٹرنشپ ڈگری کورس کے آغاز سے باہر کیا جا سکتا ہے .

EPSA کا ایک طالب علم کمپنی میں انٹرن شپ کرنے کے دو امکانات رکھتا ہے:

• رسائی ڈیٹا بیس EPSA ان کمپنیوں یا اداروں کے ساتھ موجود ہے . یہ کمپنیاں یا ادارے EPSA سے انٹرن شپ کے لیے کہتے ہیں۔ اس صورت میں ، اگر طالب علم کمپنیوں میں انٹرن شپ کے لیے یو پی وی کے قواعد و ضوابط کی تعمیل کرتا ہے تو ، طالب علم ان پیشکشوں کے لیے درخواست دے سکتا ہے جو اس کے لیے دلچسپی رکھتے ہیں۔ اس معاملے میں یہ ہمیشہ کمپنی/ادارہ ہوتا ہے جو طالب علم کا انتخاب کرتا ہے۔



ایشیائی یونیورسٹیوں میں انٹرن شپ پروگراموں کے لیے طریقہ کار گائیڈ -WP3- ڈیل- 3.1 ،

• ایک اور طریقہ یہ ہے کہ طالب علم ذاتی طور پر کسی کمپنی میں انٹرن شپ تلاش کرے۔ طالب علم آپ کے روابط کے ذریعے تلاش کر سکتا ہے ، کمپنیوں کا دورہ کر سکتا ہے ، ای میل بھیج سکتا ہے وغیرہ۔

تعلیمی سال کے ایک حصے کے طور پر شمار کرنے کے لیے ، انٹرنشپ تعلیمی سال کے 1 ستمبر اور 31 اگست کے درمیان مکمل ہونی چاہیے۔

کم از کم لازمی مالیاتی پیکج (کمپنی کی طرف سے ادا کیا جائے)

4 • گھنٹے / دن کے لئے / 300 € -> ماہ

5 • گھنٹے / دن کے لئے / 375 € -> ماہ

6 • گھنٹے / دن کے لئے / 450 € -> ماہ

7 • گھنٹے / دن کے لئے / 525 € -> ماہ

8 • گھنٹے / دن کے لئے / 600 € -> ماہ

نیز ، کمپنی کو طالب علم کی قومی انشورنس شراکت ادا کرنا ہوگی ۔
انٹرن شپ کریڈٹس کی زیادہ سے زیادہ تعداد ڈگری پر منحصر ہے۔ بیچلر ڈگری کے لیے تقریباً 18 1800 گھنٹے اور
ماسٹر انٹرن شپ کے لیے 900 گھنٹے۔ ایک نصابی کریڈٹ 25 گھنٹے کی انٹرنشپس کے برابر ہے۔

درخواست کا عمل

1. طالب علم کسی کمپنی کے ساتھ معاہدے کی تلاش کرتا ہے ، یا تو اسے EPSA کی پیشکشوں میں سے منتخب کرے یا انٹرن شپ کے لیے کسی کمپنی کی تلاش کرے۔ اگر یہ طالب علم ہے جو براہ راست انٹرنشپ کی تلاش کرتا ہے ، تو اسے EPSA اور UPV قواعد و ضوابط کی تعمیل کرنا ہوگی۔
2. انٹرن شپ کا معاہدہ کم از کم 10 دن پہلے پیش کرنا ہوگا۔ یہ UPV ویب سائٹ کے ذریعے آن لائن تیار کیا جاتا ہے۔ طالب علم کو EPSA سے ایک لیکچرر تلاش کرنا چاہیے ، جس میں اس کی ڈگری میں تدریسی تجربہ ہو ، اس کا ٹیوٹر بننے کے لیے۔
3. انٹرن شپ یونٹ معاہدے پر کارروائی کرے گا۔

انٹرن شپ کے دوران اور بعد میں۔

جب طالب علم انٹرن شپ مکمل کر لیتا ہے تو اسے آن لائن انٹرنشپ کی تشخیص کی رپورٹ مکمل کرنی چاہیے ۔ اس رپورٹ میں ایک انٹرن شپ رپورٹ شامل ہے جو طالب علم کی طرف سے (انٹرنیٹ پر دستیاب ہے UPV) درج ذیل اسکرپٹ کے مطابق لکھی جائے گی۔

• مخصوص اور کاموں کا تفصیلی وضاحت، کام باہر کیا اور محکموں جس سے طالب علم تفویض کیا گیا ہے۔



ایشیائی یونیورسٹیوں میں انٹرن شپ پروگراموں کے لیے طریقہ کار گائیڈ -WP3- ڈیل- 3.1 ،

• کاموں کی تشخیص علم اور competences یونیورسٹی مطالعہ کے سلسلے میں حاصل کرنے کے سلسلے میں حاصل کی کے ساتھ کئے .

• مسائل کی فہرست پایا اور طریق کار کو ان کے حل کے لئے کی پیروی کی .

• سیکھنے کے لحاظ سے انٹرن شپ کی طرف سے بنایا شراکت کی شناخت .

• بہتری کے لئے انٹرنشپ اور تجاویز کا اندازہ .

نیز کمپنی ٹیوٹر بھی ایک آن لائن رپورٹ بھرے گا ، اور آخر کار آپ کا EPSA ٹیوٹر حتمی تشخیص کرے گا۔ EPSA حتمی تشخیص کرے گا۔

اہم چیلنجز۔

طریقہ کار اور طالب علم کی طرف سے انٹرنشپ کی ترقی کے دوران ، کوئی بڑی مشکلات نہیں ہیں کیونکہ یہ عمل اچھی طرح سے بیان کیا گیا ہے۔ اس کے علاوہ ، یہ طالب علموں کی طرف سے جانا جاتا ہے ، کیونکہ ان کے بارے میں معلومات دینے کے لیے بات چیت ہوتی ہے ، نیز دلچسپی رکھنے والوں کے لیے ذاتی سبق بھی۔ یو پی وی کی کمپنی انٹرن شپ سروس سے ، ایک کمپنی ٹیوٹر کے ساتھ ساتھ ایک یونیورسٹی ٹیوٹر بھی مقرر کیا جاتا ہے ، طالب علم کی نگرانی کی جاتی ہے ، اس کے ساتھ مسلسل رابطہ قائم رکھنا ، معاہدہ کرنے میں مدد کرنا ، معاہدے پر دستخط کرنا اور حتمی تشخیص مکمل کرنا۔

فوائد۔

اس قسم کی سرگرمی کا ایک اہم فائدہ ہے ، دونوں طالب علم کے لیے اور اس کمپنی کے لیے جو انہیں وصول کرتی ہے : وہ بڑے فوائد حاصل کر سکتے ہیں ، مثال کے طور پر HEIs ہے۔ ادارے کے کاروباری روابط کو وسیع کریں .

• ٹیکنالوجی میں ترقی ، پیدا ہو اور کس طرح پتہ ، کمپنی کی ہے کہ مسائل کو جانیں

• عام سائنسی مفادات کو تلاش کریں .

سبق سیکھا۔

یہ پروگرام بنیادی طور پر طالب علم اور اس کمپنی کے لیے ضروری طریقوں میں دو مقاصد کو پورا کرتا ہے جو انہیں حاصل کرتا ہے

• یہ کہ طالب علم اپنے پیشہ ورانہ تجربے کو یونیورسٹی کی ڈگری کے ساتھ شروع کر سکتا ہے۔

• یہ کہ کمپنی طالب علم سے مخصوص منصوبوں میں پیشہ ورانہ مدد حاصل کر سکتی ہے۔ کمپنی یونیورسٹی کی ڈگری سے علم کی درجہ بندی کر سکتی ہے اور یہاں تک کہ مستقبل کے کوالیفائیڈ پروفیشنل کا انتخاب بھی کر سکتی ہے۔



ایشیائی یونیورسٹیوں میں انٹرن شپ پروگراموں کے لیے طریقہ کار گائیڈ -WP3- ڈیل- 3.1 ،

6.6 یو پی وی طالب علم کا انٹرن شپ کا تجربہ - بہترین مشقیں

کیمپس ڈی الکوئی۔ - *Universitat Politècnica de València*: پارٹنر یونیورسٹی کا نام
انڈسٹریل ڈیزائن اور پروڈکٹ ڈویلپمنٹ: نصاب جس میں انٹرن شپ پروگرام داخل کیا گیا تھا
انجینئرنگ - ٹیکسٹائل کا سفر نامہ

ٹیکسٹائل انڈسٹری ریسرچ ایسوسی ایشن ٹیکسٹائل ریسرچ، کریکٹرائزیشن - *AITEX*: کمپنی کا نام اور شعبہ
ٹیسٹنگ اور ٹیکسٹائل آرٹیکل کی تصدیق۔

ماہ - 2: میزبان کمپنی میں انٹرن شپ کی مدت

تعارف

الکوئی کیمپس ایک ایسا ادارہ ہے جس کی تاریخ 150 سال سے زیادہ ہے، جو تکنیکی تعلیم میں مہارت رکھتی ہے۔ یہ فی الحال 6 بیچلر ڈگریاں اور 2 ڈبل ڈگری کے ساتھ ساتھ 4 ماسٹر ڈگریاں بھی پیش کرتا ہے، بشمول ٹیکسٹائل انجینئرنگ میں ماسٹر ڈگری۔

انڈسٹریل ڈیزائن اینڈ پروڈکٹ ڈویلپمنٹ انجینئرنگ ڈگری کے پاس ٹیکسٹائل کا سفر نامہ ہے، جو ڈگری کورس کے 4 سالوں میں پھیلے ہوئے مختلف مضامین پر مشتمل ہے۔ اس کے علاوہ، آخری چار ماہ کی مدت صرف منتخب کردہ راستے کے مضامین اور ڈگری کے آخری منصوبے پر مشتمل ہے۔

چوتھے سال کے اختتام پر، جب طلباء اپنے اسباق ختم کر لیتے ہیں اور ان کے پاس صرف حتمی پروجیکٹ ہوتا ہے کہ انٹرنشپ کرنے کے لیے بہترین ماحول ہے تاکہ تمام نظریاتی علم کو حقیقی صورتوں میں لاگو کیا جا سکے۔ یونیورسٹی کا ایک آن لائن پلیٹ فارم ہے جہاں انٹرنشپس کی پیشکش کی جاتی ہے اور جہاں طلباء اپنی ضرورت کے مطابق بہترین انتخاب کر سکتے ہیں۔

انٹرن شپ کی تفصیل۔

ایک پرائیویٹ سیکٹر ایسوسی ایشن ہے جو ٹیکسٹائل (AITEX) ٹیکسٹائل انڈسٹری ریسرچ ایسوسی ایشن آرٹیکلز اور مواد کی وسیع رینج میں تحقیق، کریکٹرائزیشن ٹیسٹنگ اور سرٹیفیکیشن کے لیے ہے۔ انسٹی ٹیوٹ کا بنیادی مقصد تکنیکی معلومات پیدا کرنا اور اسے ٹیکسٹائل کمپنیوں میں منتقل کرنا، انہیں زیادہ مسابقتی بنانا اور نئے کاروباری مواقع تک رسائی فراہم کرنا ہے، جبکہ اضافی قدر کے عوامل پیدا کرنا۔ اس معاملے میں، انٹرن شپ کمپنی کے ریسرچ اینڈ ڈویلپمنٹ ڈیپارٹمنٹ میں ہوئی، خاص طور پر انٹیلیجنٹ ٹیکسٹائل اور آئی سی ٹی حل گروپ کے اندر، جہاں طالب علم حتمی ڈگری پروجیکٹ کا حصہ تیار کرنے کے قابل تھا۔

قیام کے دوران، طالب علم نے گروپ کی طرف سے تیار کیے جانے والے پروجیکٹس میں فعال طور پر حصہ لیا، آرٹ اسٹیٹ کی ترقی کے ذریعے، نئے آئیڈیاز اور سولوشنز کی تخلیق، نئی تھری ڈی پروڈکٹس کا ڈیزائن، کنڈکٹو کی پرنٹنگ کے لیے ٹیمپلیٹس کا ڈیزائن ٹیکسٹائل پر سیاہی، یا حتمی پروجیکٹ کو عملی شکل دینا۔

طالب علم اور کمپنی کے درمیان تعلقات کے نئے منصوبوں یا سرگرمیوں کمیشن اور قیام کے دوران پیدا ہو سکتا ہے کہ شک یا مسئلہ کے کسی بھی قسم کو حل کرنے، طالب علم کی طرف سے کئے گئے کاموں کی نگرانی کے انچارج تھے جو کمپنی، میں ٹیوٹر کے اعداد و شمار پر بھروسہ

اسی طرح یونیورسٹی کے ساتھ، ٹیوٹر کی شخصیت، اس معاملے میں جو اس ادارے سے تعلق رکھتی ہے، نگرانی کا انچارج تھا کہ انٹرن شپ معاہدے میں قائم شرائط کو پورا کیا گیا تاکہ طالب علم نے اپنے لیے ایک افزودہ اور تکمیلی تجربہ حاصل کیا۔ اس کی تربیت

آخر میں، جب طالب علم قیام ختم کر چکا تھا، اسے ایک حتمی رپورٹ پُر کرنا پڑی، جس میں پوری مدت کے دوران کی گئی سرگرمیاں بھی شامل تھیں، جن پر یونیورسٹی کے ٹیوٹر کو نظر ثانی کرنی چاہیے اور اس بات کی



ایشیائی یونیورسٹیوں میں انٹرن شپ پروگراموں کے لیے طریقہ کار گائیڈ -WP3- ڈیل۔ 3.1 ،

کمپنی ٹیوٹر کو ایک اور رپورٹ . تصدیق کرنی چاہیے کہ ٹرینی کی ورک پلیسمنٹ درست ہو چکی ہے۔ فارم لکھنی پڑی ، جہاں اس نے قائم کیا اگر انٹرنشپ صحیح طریقے سے تیار کی گئی ہو۔
اہم چیلنجز۔

اس معاملے میں ، کمپنی اور یونیورسٹی کے مابین پچھلے معاہدے کی بدولت ، انٹرنز اور ایٹیکس نے کسی بھی مشکل کا مشاہدہ کیا ۔ شرائط تفصیل سے بتائی گئی تھیں تاکہ کوئی غلط فہمی نہ ہو۔
فوائد۔

اس قسم کا تجربہ کسی بھی طالب علم کی تربیت میں اہم ہوتا ہے کیونکہ اس سے ان حالات یا مسائل کا مقابلہ کرنے میں مدد ملتی ہے جن کے بارے میں انہوں نے پہلے صرف نظریاتی نقطہ نظر سے غور کیا تھا۔ اس سے وہ ان سب چیزوں کو عملی جامہ پہنانے کی اجازت دیتا ہے جو انہوں نے اب تک سیکھی ہیں ، اس لیے تربیت کے آخری سالوں میں اس قسم کی سرگرمی کو فروغ دینے کی اہمیت ، جب ان کے پاس پہلے سے علم کا ٹھوس اڈہ ہے۔
اس تجربے کی بدولت ، طلباء کسی کمپنی میں کیے جانے والے کام کے بارے میں سب سے پہلے سیکھ سکتے ہیں ، جس میں نہ صرف تکنیکی علم ہونا ضروری ہے بلکہ تخلیقی صلاحیت ، ہمدردی ، ٹیم ورک ، ذمہ داری اور اشتراک بھی ضروری ہے ۔
طلباء مضبوط اور واضح خیال کے ساتھ آتے ہیں جہاں وہ اپنے مستقبل پر توجہ دینا چاہتے ہیں۔
سبق سیکھا۔

انٹرن شپ کے لیے دونوں فریقوں ، کمپنی اور طالب علم کے لیے فائدہ مند ہونے کے لیے ، ان میں سے ہر ایک سے کیا توقع کی جاتی ہے اور کن شرائط کے تحت اس کو انجام دیا جائے گا اس کا تعین کرنا بہت ضروری ہے۔ انٹرن شپ کا انتخاب کرنا بھی ضروری ہے جو طالب علم کے مقاصد کے مطابق ہو اور جو اس کے مستقبل میں اس کی مدد کر سکے۔

ٹیوٹرز کی شخصیت قیام کی اچھی ترقی میں بنیادی کردار ادا کرتی ہے ، کیونکہ یہ کسی بھی قسم کے مسئلے کے حل کو تیز کرتا ہے اور طالب علم اور اداروں اور کمپنیوں کے درمیان قریبی تعلق کی اجازت دیتا ہے۔
یہ طالب علم کی طرف سے انجام دیے گئے کاموں کی اہمیت کو اجاگر کرنے کے قابل بھی ہے ، کیونکہ انہیں ہمیشہ طالب علم کی تعلیمی سطح پر ایڈجسٹ کیا جانا چاہیے ، کمپنی اور طالب علم دونوں کے لیے فائدہ مند ہونا ، اور ان کاموں سے گریز کرنا جو کچھ حصہ نہیں ڈالتے اور وہ طالب علم کو کمزور کر سکتا ہے اور اس کی سیکھنے میں مدد نہیں کر سکتا۔

6.7 بہترین مشقیں - یو پی وی طالب علم کا انٹرنشپ کا تجربہ

Universitat Politècnica de València: پارٹنر یونیورسٹی کا نام

ماسٹر ان ٹیکسٹائل انجینئرنگ۔ نصاب جس میں انٹرن شپ پروگرام داخل کیا گیا تھا

ٹیکسٹائل ریسرچ انسٹی ٹیوٹ میزبان کمپنی میں انٹرن شپ کی مدت: 3 ماہ - Aitex : کمپنی کا نام اور شعبہ

تعارف

ڈی والینسیا خاص طور والینسیا کمیونٹی میں، سپین کے مشرقی ساحل پر واقع ہے، Politecnica یونیورسٹی اور اعلیٰ تکنیکی تعلیم اور تحقیق کی تعلیم میں تجربہ کے 50 سال سے زیادہ ہے کر رہا ہے۔
پیش کیے جانے والے تربیتی پروگراموں میں ، ٹیکسٹائل انجینئرنگ میں ماسٹر ڈگری ہے ، ایک آفیشل پروگرام جو ٹیکسٹائل کے شعبے میں نظریاتی اور عملی علم کو یکجا کرتا ہے ، جو کہ سیکٹر میں کمپنیوں اور لیبارٹریوں کے ، سب سے زیادہ ملک کی اہم ٹیکسٹائل ریسرچ لیبارٹری Aitex دوروں کے ساتھ بھی مکمل ہوتا ہے ، جن میں



ایشیائی یونیورسٹیوں میں انٹرن شپ پروگراموں کے لیے طریقہ کار گائیڈ -WP3- ڈیل- 3.1 ،

مذکورہ کمپنی میں کئے گئے کام کے بارے میں جاننے کے بعد ، طالب علم نے انٹرن شپ پیشکشوں میں داخلہ لیا
کے تعاون سے یونیورسٹی کی ویب سائٹ کے جاب پورٹل پر شائع کیا گیا تھا - Aitex جو کہ

انٹرن شپ کی تفصیل۔

ایک ٹیکسٹائل ریسرچ لیبارٹری ہے جو 1985 میں قائم کی گئی تھی ، جو آج ، اپنی سرگرمی کو تحقیق اور Aitex
ترقی اور مختلف قسم کے لیبارٹری ٹیسٹوں کی کارکردگی کے درمیان تقسیم کرتی ہے ، جیسے نقصان دہ مادوں کا
پتہ لگانا ، تھرمل خصوصیات اور آرام ، یا کپڑوں کی میکانی خصوصیات ، دوسروں کے درمیان

ویلینشین کمیونٹی میں ٹیکسٹائل سیکٹر تاریخی طور پر اس علاقے کی معیشت میں بہت اہمیت رکھتا ہے اور
حالیہ برسوں میں ، روایتی کمپنیوں کو اپ ڈیٹ کیا گیا ہے تاکہ وہ اضافی قیمت کو شامل کریں جو ٹیکنالوجی
اپنی مصنوعات کو فراہم کرتی ہے۔

طالب علم نے سمارٹ ٹیکسٹائل پر ریسرچ گروپ میں آٹھ افراد کی ایک ٹیم کا مکمل وقت شامل کیا ، جو اس
علاقے کے اندر مختلف قسم کے پروجیکٹس کو سنبھالتا ہے ، بشمول سمارٹ ٹیکسٹائل ، بلٹ ان الیکٹرانک
فنکشنلٹی والے کپڑے یا کم لوگوں کے لیے معاون آلات نقل و حرکت

طالب علم کے اہم کام مندرجہ ذیل اسائنمنٹس کو انجام دے کر مختلف پروجیکٹس کی مدد پر مشتمل ہوتے
ہیں۔

• کی ترقی prototypes ٹیکسٹائل نمونے اور ۔

• D جیسا کہ الیکٹرانک اجزاء کے لئے کا احاطہ کرتا ہے، کی حمایت کرتا ہے یا کوٹنگز چھوٹے عناصر کے 3
پرنٹنگ

• تجربہ گاہ میں منعقد ٹیسٹ

• تجزیہ اور کتابیات کا جائزہ لینے کے

• پریزنٹیشنز، کے لئے تصویر ڈیزائن کیٹلاگ ، اور سوشل نیٹ ورکس

• سپلائرز کے ساتھ رابطہ اور مال اور سامان کے لئے تلاش

• رپورٹیں اور دستاویزات کی تیاری

اہم چیلنجز۔

مذکورہ بالا کمپنی میں انٹرنز کو مختصر مدت کے لیے ، تین سے پانچ ماہ کے درمیان ، تحقیقاتی گروپوں میں عام
ہے جو برسوں سے کام کر رہے ہیں۔ چونکہ انٹرنز کے لیے پریزنٹیشن کا کوئی دن نہیں ہے ، نہ ہی تربیتی دستاویزات
، یہ گروپ کے ممبروں پر منحصر ہے کہ وہ ان نئے لوگوں کو تربیت دیں جو اس میں شامل ہوتے ہیں ، اور یہ
جان کر کہ چند مہینوں میں انہیں اسے کسی اور کے ساتھ دہرائیں - اس نے انٹرن کے تجربے کو براہ راست متاثر
کیا ، کیونکہ گروپ میں کچھ لوگوں نے اس حقیقت کی وجہ سے ان کی تربیت میں حصہ ڈالنے سے گریز کیا۔

خوش قسمتی سے ، یہ گروپ کے دیگر ممبروں کی عدم دلچسپی کی شمولیت کی بدولت حل ۔ اوپر وضاحت کی
ہوا جو انٹرن کے ساتھ تھے اور پورے قیام کے دوران اس کے شکوک و شبہات کا جواب دیا۔



ایشیائی یونیورسٹیوں میں انٹرن شپ پروگراموں کے لیے طریقہ کار گائیڈ -WP3- ذیل- 3.1 ،

فوائد-

انٹرن شپ کی بدولت ، طالب علم نئی ٹیکنالوجیز کے ساتھ رابطہ قائم کرنے کے ساتھ ساتھ شعبے کی مختلف کمپنیوں سے ملنے کے قابل ہوا ، ایک وسیع نقطہ نظر اور مفید پیشہ ورانہ روابط حاصل کیے۔ اسی طرح ، ایٹیکس اور انٹرن کے مابین پیشہ ورانہ تعلقات انٹرنشپ کی مدت سے آگے بڑھ گیا ہے اور ، آج کل ، وہ کبھی کبھار مختلف منصوبوں میں تعاون کرتے ہیں۔

کمپنی کے لیے ، یہ دلچسپ ہے کہ اہلکاروں کا ایک ایسا پورٹ فولیو ہو جس پر ان کے متعدد منصوبوں میں شمار کیا جا سکے ، جس سے فائدہ اٹھانے والے شخص کی کارکردگی اور پس منظر کو جاننے کا فائدہ ہو۔

سبق سیکھا-

یقینی طور پر ، انٹرنشپس طالب علم اور کمپنی دونوں کے لیے مثبت نتائج کی حامل ہیں ، کام کی دنیا میں ان کے انضمام کے حق میں ہیں اور ان کی تعلیمی تربیت کے دوران حاصل کردہ علم میں اضافہ کرتے ہیں۔

جیسا کہ اہم سبق سیکھا گیا ہے ، طالب علم کی کمپنی میں آمد کے لیے مخصوص ٹریننگ تیار کرنے کی ضرورت کو اجاگر کرنے کے قابل ہے ، جو اسے اپنے ساتھیوں سے اس بوجھ کو دور کرنے اور بغیر کسی رکاوٹ کے انضمام کو یقینی بنانے کے لیے کمپنی کے طریقوں کو تازہ ترین بنائے گا۔



ایشیائی یونیورسٹیوں میں انٹرن شپ پروگراموں کے لیے طریقہ کار گائیڈ -WP3- ذیل- 3.1 ،

7. آر حوالہ جات

- چاند ، وی ، اور دیشمکھ ، کے (2019)۔ ترقی پذیر ممالک میں انڈرگریجویٹ انٹرن شپ چیلنج سے نمٹنا۔ ایک "سیکھنے کی طرف سے" پروجیکٹ پر مبنی آن لائن انٹرنشپ ماڈل۔ تعلیم + تربیت ، پی پی 1064-1077
- ٹرینی شپ کے لیے کوالٹی فریم ورک پر 10 مارچ 2014 کی کونسل کی سفارش (2014) یورپی یونین کی کونسل۔
- یورپی یونین کا سرکاری جریدہ (2014/C 88/01)
- ڈی آبیٹ ، سی ، یونڈٹ ، ایم ، اور وینزیل ، کے (2009)۔ انٹرنشپ کا زیادہ سے زیادہ فائدہ اٹھانا: انٹرنشپ اطمینان کا ایک تجرباتی مطالعہ۔ اکیڈمی آف مینجمنٹ لرننگ اینڈ ایجوکیشن ، پی پی 527-539
- کام کی بنیاد پر سیکھنے کے معیار کو (2012) ایکویٹ - پیشہ ورانہ تعلیم اور تربیت میں یورپی معیار کی یقین دہانی۔
یقینی بنانا۔ یورپی کمیشن
- تربیتی جہازوں کے لیے معیار کا فریم ورک - انٹرن شپ پروگراموں پر ہم مرتبہ جائزہ (2018)۔ یورپی کمیشن
ورکشاپ۔ ڈی جی ملازمت ، سماجی امور اور شمولیت
- روزگار ، سماجی امور اور انکلوژن (این ڈی)۔ یورپی کمیشن
- Traineeships . <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1045&langId=en#countrysh>
eets سے لیا گیا
- انٹرن شپ اور اپرنٹس شپ پر یورپی معیار کا چارٹر۔ (این ڈی) یورپی یوتھ فورم
- اعلیٰ معیار کی انٹرنشپس کے لیے مشترکہ بہترین پریکٹس کوڈ۔ ٹریڈز یونین (2013) پیشہ ورانہ تعاون فورم کے دروازے۔
کانگریس۔
- طلباء/گریجویٹ انٹرن شپ پروگراموں کو قائم (2015) گریڈوئل: بڑھتا ہوا طالب علم/گریجویٹ روزگار کی تیاری۔
کرنے اور مؤثر طریقے سے چلانے کے لیے ہدایات۔
- ہیملٹن ، ڈی ، اور بچاری ، آر (1997)۔ اسٹیک ہولڈرز کے مابین مؤثر مواصلات: کامیاب انٹرنشپ پروگراموں کے لیے ایک کلیدی جزو۔ جرنل آف پبلک ایڈمنسٹریشن ایجوکیشن ، پی پی 203-215
- انٹرنشپس کے ذریعے نوجوانوں کے روزگار کو فروغ دینا: بہترین طریقوں کی رہنمائی۔ (2013) انٹرنیشنل یوتھ فاؤنڈیشن
مڈل سکولز "گیپ کو کون ٹھیک کر سکتا ہے؟ ہارورڈ بزنس "کوچن ، ٹی ، فائن گولڈ ، ڈی ، اور اوسٹر مین ، پی (2012)۔
ریویو -
- لین ، ڈی (2014)۔ گورننس ڈھانچے کے معاہدے ، مدت اور شراکت داری کے لحاظ سے انٹرنشپس کا اندازہ۔ یورپی جرنل
آف ٹریننگ اینڈ ڈویلپمنٹ ، پی پی 588-603
- نارانان ، وی ، اولک ، پی ، اور فوکامی ، سی (2010)۔ انٹرن شپ افادیت کا تعین کرنے والا: ایک تحقیقاتی ماڈل۔ اکیڈمی
آف مینجمنٹ لرننگ اینڈ ایجوکیشن ، پی پی 61-80
- اوزیک ، ایچ۔ (2018)۔ انجینئرنگ تعلیم میں انٹرنشپ پروگرام کے اثرات تعلیمی اور سماجی علوم کی یوریشیا کاروائی
، پی پی 276-283 (EPESS)
- رانا بابو ، این ، المیڈا ، ایس ، اور کیریزی ، ای (2019)۔ جدید سوچ کے لیے یونیورسٹی کی زیر قیادت انٹرنشپس: ایک
نظریاتی فریم ورک تعلیم + تربیت ، پی پی 235 - 254
- سلوا ، پی ، لوپس ، بی ، کوسٹا ، ایم ، سیرا ، ڈی ، میلو ، اے ، برٹو ، ای ، اور ڈیاس ، جی (2016)۔ روزگار کی
سیڑھی؟ اعلیٰ تعلیم میں انٹرنشپس۔ اعلیٰ تعلیم ، پی پی 703-721
- آؤٹ پٹ 1 - یورپی یونین کے رکن ممالک (2018) سپرنٹ: انٹرن شپ کے بارے میں بہترین اصولوں کو معیاری بنائیں۔
میں انٹرن شپ قانون سازی کے بارے میں عمومی رپورٹ۔
- آؤٹ پٹ 1 - انٹرن شپ کے بہترین طریقے۔ (2018) سپرنٹ: انٹرن شپ کے بارے میں بہترین اصولوں کو معیاری بنائیں۔
کامیاب انٹرنشپ پروگرام کے لیے سفارشات نیٹا جرنل ، پی پی 4-7 (1996) زیمرمین ، ایلن۔



ایشیائی یونیورسٹیوں میں انٹرن شپ پروگراموں کے لیے طریقہ کار گائیڈ
- WP3 - ڈیل - 3.1 ،